



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "CLAUDIO CAVALLERI"

Via G.Spagliardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it



### PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIPARTIMENTO

<b>DIPARTIMENTO</b>	<b>Lettere</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Latino</b>
<b>CLASSI</b>	
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2018-19</b>
<b>RESPONSABILE DI DIPARTIMENTO</b>	<b>Prof. Castiglioni - Melzi</b>

### ASSE CULTURALE DI RIFERIMENTO

<b>ASSE DEI LINGUAGGI</b>	<b>X</b>
<b>ASSE MATEMATICO</b>	
<b>ASSE TECNOLOGICO-SCIENTIFICO</b>	
<b>ASSE STORICO-SOCIALE</b>	



**Indirizzi: liceo scientifico; liceo delle scienze umane**

N.B. Nella trattazione dei contenuti sarà opportuno tenere conto dell’indirizzo per approfondire gli argomenti e privilegiare o selezionare autori adatti e coerenti con gli interessi, le inclinazioni e l’approccio degli alunni nei confronti della disciplina; la scelta dei testi letterari da offrire agli studenti delle Scienze Umane p. e. potrebbe privilegiare percorsi filosofico – pedagogici ...

**Classi: Primo biennio - Primo anno**

**1. OBIETTIVI DISCIPLINARI**

**a. Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze.**

**Competenze:** indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia

**Abilità:** indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti)

**Conoscenze:** indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento. Le conoscenze sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

Lo studente dovrà, negli aspetti essenziali e sempre naturalmente con vari livelli di profondità, dimostrare di aver acquisito le seguenti :

Competenze	Abilità	Conoscenze
<b>Fonetica:</b> L’alfabeto, la pronuncia, le leggi dell’accento <b>Morfologia del nome</b> Una lingua flessiva: radice / tema / desinenza. I casi e la loro funzione Le cinque declinazioni Gli aggettivi della prima e seconda classe. Le concordanze. I principali complementi: soggetto, oggetto predicativo del soggetto e dell’oggetto, specificazione, termine. I complementi di modo, mezzo, causa, compagnia e unione, d’agente e di causa efficiente, denominazione, argomento, fin materia, limitazione e qualità. Il complemento partitivo. I complementi luogo e le loro particolarità. I complementi di tempo. Il dativo di possesso I pronomi personali, possessivi e determinativi con particolare	Saper leggere correttamente Saper memorizzare parole di una nuova lingua Saper utilizzare il vocabolario Saper memorizzare le desinenze delle declinazioni e delle coniugazioni verbali Saper declinare nomi, aggettivi e pronomi e coniugare i verbi Saper eseguire l’analisi logica e del periodo ( proposizione principale e coordinate e subordinate con l’indicativo ) di frasi di esercizi e di brevi brani Saper tradurre frasi di esercizi e di brevi brani e comprenderne il significato	<b>Ad un livello minimo:</b> Riconoscere e utilizzare gli elementi della morfologia e della sintassi Concordare gli elementi morfologici Ampliare progressivamente le conoscenze lessicali Tradurre in italiano corretto un testo in lingua e comprenderne il significato  <b>Ad un livello più alto:</b> Divenire consapevoli delle radici della nostra civiltà. Riflettere sulle strutture linguistiche e sul loro utilizzo. Operare dei confronti tra italiano e latino relativamente al lessico, alla morfologia e alla sintassi.



# LICEO SCIENTIFICO STATALE "CLAUDIO CAVALLERI"

Via G.Spaggiardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it



<p>attenzione all'uso di <i>suis</i> ed <i>eius</i>; i pronomi relativi</p> <p><b>Lessico</b> Il lessico: 250-300 parole di alta frequenza (eventualmente organizzate in campi semantici e/o famiglie linguistiche)</p> <p><b>Morfologia del verbo</b> Il predicato verbale e nominale Il sistema verbale: indicativo, imperativo, infinito delle quattro coniugazioni regolari attive e passive e dei verbi in – <i>io</i> Il verbo <i>sum</i> e i composti di <i>sum</i>. <i>Possum</i></p> <p><b>Le parti invariabili del discorso</b> Le congiunzioni, le preposizioni e gli avverbi</p> <p><b>Elementi di sintassi</b> Il periodo: principale, coordinate e subordinate Le proposizioni subordinate con l'indicativo: causali, temporali e relative.</p>		
---	--	--

**Classi:** Primo biennio - Secondo anno

## a. Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze.

**Competenze:** indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia

**Abilità:** indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)

Lo studente dovrà, negli aspetti essenziali e sempre naturalmente con vari livelli di profondità, dimostrare di aver acquisito le seguenti :

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p><b>Morfologia del nome</b> Ripasso dei principali complementi trattati l'anno precedente e completamento della sintassi della frase semplice I gradi dell'aggettivo I pronomi possessivi, dimostrativi e determinativi Il sistema verbale: I modi: congiuntivo, participio, gerundio e gerundivo e loro costrutti: participio congiunto, ablativo assoluto, I verbi deponenti e semideponenti.</p>	<p>Saper leggere correttamente Saper memorizzare parole di una nuova lingua Saper utilizzare in modo ragionato il vocabolario Completare la memorizzazione delle coniugazioni. Saper utilizzare i modi finiti ed indefiniti del verbo e i loro costrutti. Saper memorizzare le coniugazioni dei verbi deponenti. Saper memorizzare le declinazioni dei pronomi.</p>	<p><b>Ad un livello minimo:</b> Riconoscere e utilizzare gli elementi della morfologia e della sintassi Orientarsi nella complessità della struttura morfo-sintattica latina Ampliare progressivamente le conoscenze lessicali Tradurre in italiano corretto un testo in lingua e comprenderne il significato Analizzare e tradurre brani originali della cultura latina corredati di note di contestualizzazione (informazioni relative all'autore, all'opera o al passo</p>



# LICEO SCIENTIFICO STATALE "CLAUDIO CAVALLERI"

Via G.Spagliardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it



<p>La coniugazione perifrastica attiva e passiva</p> <p><b>Lessico</b> Il lessico: 250-300 parole di alta frequenza (eventualmente organizzate in campi semantici e/o famiglie linguistiche)</p> <p><b>Elementi di sintassi</b> Il periodo: principale, coordinate e subordinate: Le proposizioni infinitive Il <i>Cum</i> + il congiuntivo Le proposizioni finali e consecutive</p>	<p>Saper eseguire l'analisi logica e del periodo ( proposizioni subordinate ) di frasi di esercizi e di brevi brani</p> <p>Saper tradurre frasi di esercizi e di brani e comprenderne il significato</p> <p>Saper analizzare e tradurre brani originali della cultura latina corredati di note di contestualizzazione (informazioni relative all'autore, all'opera o al passo da cui il brano è tratto)</p>	<p>da cui il brano è tratto).</p> <p><b>Ad un livello più alto:</b> Divenire consapevoli delle radici della nostra civiltà. Riflettere sulle strutture linguistiche e sul loro utilizzo. Operare dei confronti tra italiano e latino relativamente al lessico, alla morfologia e alla sintassi. Contestualizzare il significato di un testo per avviarsi ad una traduzione non solo letterale del testo</p>
--	---	---

**Classi:** Secondo biennio - Terzo anno

## a. Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze.

**Conoscenze:** indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

**Competenze:** indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia

**Abilità:** indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)

Lo studente dovrà, negli aspetti essenziali e sempre naturalmente con vari livelli di profondità, dimostrare di aver acquisito le seguenti :

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p><b>Civiltà e letteratura</b> Il mondo delle origini Il teatro comico: Plauto e Terenzio Le influenze della cultura greca nella letteratura latina Ennio) La lirica soggettiva ( Catullo ) La storiografia ( Cesare )</p> <p><b>Morfosintassi</b> Consolidamento dei costrutti verbali e sintattici Pronomi indefiniti e relativi – indefiniti e interrogativi I verbi anomali: <i>fero; fio; volo, nolo, malo; eo</i> e i loro composti La <i>consecutio temporum</i> Le proposizioni interrogative dirette e</p>	<p>Saper leggere in modo corretto e consapevole</p> <p>Saper utilizzare in modo ragionato il vocabolario.</p> <p>Saper analizzare la morfologia e la sintassi di un testo latino</p> <p>Saper tradurre un testo latino</p> <p>Saper analizzare un testo letterario secondo il contenuto ( significato del testo; temi; messaggio dell'autore ) e secondo lo stile ( caratteristiche del genere, lessico specifico, figure retoriche )</p> <p>Saper comprendere il senso dei testi e coglierne la specificità letteraria e retorica.</p> <p>Saper interpretare i testi usando gli strumenti dell'analisi testuale e le conoscenze relative all'autore e al</p>	<p><b>Ad un livello minimo:</b> Riconoscere e utilizzare gli elementi della morfologia e della sintassi Orientarsi nella complessità della struttura morfo-sintattica latina Ampliare progressivamente le conoscenze lessicali Tradurre in italiano corretto un testo in lingua e comprenderne il significato Analizzare e tradurre brani originali degli autori latini Approntare e applicare un metodo di studio funzionale all'apprendimento della letteratura Comprendere gli aspetti fondanti della civiltà e letteratura delle origini. Comprendere gli autori gli autori e il loro pensiero Contestualizzare gli autori e le loro opere</p>



<p>indirette. Le proposizioni complete La sintassi dei casi ( Nominativo e Accusativo )</p> <p><b>Lessico</b> Consolidamento delle conoscenze lessicali e apprendimento della terminologia specifica della letteratura ( linguaggio della poesia e della storiografia )</p>	<p>contesto. Consolidare le competenze linguistiche attraverso la riflessione sui testi d'autore proposti alla lettura dal percorso storico letterario. Saper eseguire l'analisi logica e del periodo ( proposizioni subordinate ) di frasi di esercizi e di interi brani</p>	<p><b>Ad un livello più alto:</b> Saper cogliere gli elementi di unità culturale della civiltà europea. Sviluppare la consapevolezza critica del rapporto tra italiano e latino relativamente al lessico, alla morfologia e alla sintassi. Accedere in modo diretto attraverso i testi - anche con traduzione a fronte - al patrimonio letterario in lingua. Comprendere e tradurre in italiano corretto un testo in lingua, individuandone gli elementi morfologici, sintattici, lessicali e semantici Cogliere il valore fondante del patrimonio letterario latino per la cultura italiana e individuare attraverso i testi, nella loro qualità di documenti storici, i tratti più significativi del mondo romano.</p>
---	---	--

**Classi:** Secondo biennio - Quarto anno

**a. Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze.**

**Conoscenze:** indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

**Competenze:** indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia

**Abilità:** indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)

Lo studente dovrà, negli aspetti essenziali e sempre naturalmente con vari livelli di profondità, dimostrare di aver acquisito le seguenti :

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p><b>Civiltà e letteratura</b> La poesia didascalica ( Lucrezio ) L'intellettuale e il potere al tempo della repubblica (Cicerone e Sallustio) L'intellettuale e il potere al tempo del principato (Virgilio e Livio) La poesia al tempo del principato (Orazio e Ovidio)</p> <p><b>Morfosintassi</b> Completamento della sintassi dei casi ( Genitivo, Dativo e Ablativo ) La sintassi del verbo: usi dell'Indicativo e</p>	<p>Saper leggere in modo corretto e consapevole Saper utilizzare in modo ragionato il vocabolario. Saper analizzare la morfologia e la sintassi di un testo latino Saper tradurre un testo latino Saper analizzare un testo letterario secondo il contenuto ( significato del testo; temi; messaggio dell'autore ) e secondo lo stile ( caratteristiche del genere, lessico specifico, figure retoriche )</p>	<p><b>Ad un livello minimo:</b> Riconoscere e utilizzare gli elementi della morfologia e della sintassi Orientarsi nella complessità della struttura morfo-sintattica latina Ampliare progressivamente le conoscenze lessicali Tradurre in italiano corretto un testo in lingua e comprenderne il significato Analizzare e tradurre brani originali degli autori latini Applicare un metodo di studio funzionale all'apprendimento della</p>



# LICEO SCIENTIFICO STATALE "CLAUDIO CAVALLERI"

Via G.Spagliari, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavallieri.gov.it



<p>funzioni del Congiuntivo</p> <p><b>Lessico</b> Consolidamento delle conoscenze lessicali e apprendimento della terminologia specifica della letteratura ( linguaggio della poesia e della retorica e della filosofia )</p>	<p>Saper comprendere il senso dei testi e coglierne la specificità letteraria e retorica. Saper interpretare i testi usando gli strumenti dell'analisi testuale e le conoscenze relative all'autore e al contesto. Consolidare le competenze linguistiche attraverso la riflessione sui testi d'autore proposti alla lettura dal percorso storico letterario. Saper eseguire l'analisi logica e del periodo ( proposizioni subordinate ) di frasi di esercizi e di interi brani</p>	<p>letteratura Comprendere gli aspetti fondanti della civiltà e letteratura della fine della repubblica e l'inizio dell'età imperiale Comprendere gli autori gli autori e il loro pensiero Contestualizzare gli autori e le loro opere</p> <p><b>Ad un livello più alto:</b> Sviluppare la consapevolezza critica del rapporto tra italiano e latino relativamente al lessico, alla morfologia e alla sintassi. Accedere in modo diretto attraverso i testi - anche con traduzione a fronte - al patrimonio letterario in lingua. Riflettere sulle scelte di traduzione, proprie o di traduttori accreditati Cogliere il valore fondante del patrimonio letterario latino per la cultura italiana ed europea e individuare attraverso i testi, nella loro qualità di documenti storici, i tratti più significativi del mondo romano.</p>
---	---	--

**Classi:** Quinto anno

## a. Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze.

**Conoscenze:** indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

**Competenze:** indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia

**Abilità:** indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)

Lo studente dovrà, negli aspetti essenziali e sempre naturalmente con vari livelli di profondità, dimostrare di aver acquisito le seguenti :

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p><b>Civiltà e letteratura</b> Gli intellettuali nell'epoca di Nerone ( Seneca, Lucano e Petronio ) La poesia epigrammatica ( Marziale ) Gli scritti pedagogici di Quintiliano La crisi dell'oratoria La satira al tempo del potere assoluto ( Giovenale ) La storiografia di Tacito</p>	<p>Saper leggere in modo corretto e consapevole Saper analizzare, tradurre e interpretare i testi cogliendo il messaggio dell'autore, la specificità letteraria e retorica. Consolidare le competenze linguistiche attraverso la riflessione sui testi d'autore proposti alla lettura</p>	<p><b>Ad un livello minimo:</b> Comprendere e tradurre in italiano corretto un testo letterario in lingua, individuandone gli elementi morfologici, sintattici, lessicali e semantici. Ampliare progressivamente le conoscenze lessicali Accedere in modo diretto attraverso i testi - anche con traduzione a fronte - al</p>



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "CLAUDIO CAVALLERI"

Via G.Spagliardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavallieri.gov.it



<p>Il <i>romanzo</i> di Apuleio</p> <p><b>Lessico</b> Consolidamento delle conoscenze lessicali e della terminologia specifica della letteratura (linguaggio della storia, della poesia, della retorica e della filosofia)</p>	<p>dal percorso storico letterario.</p> <p>Acquisire dimestichezza con la complessità della costruzione sintattica e con il lessico della poesia, della retorica, della politica, della filosofia, delle scienze.</p> <p>Saper riflettere sulle scelte di traduzione, proprie o di traduttori accreditati.</p> <p>Sapere riconoscere la specificità dei diversi generi letterari, con particolare attenzione alla continuità/discontinuità rispetto alla tradizione greca</p> <p>Saper individuare e riconoscere elementi di permanenza (temi, motivi, <i>topoi</i>) nella cultura e nelle letterature italiana ed europee, in una prospettiva comparatistica e intertestuale</p>	<p>patrimonio letterario in lingua.</p> <p>Applicare un metodo di studio funzionale all'apprendimento della letteratura</p> <p>Comprendere gli aspetti fondanti della civiltà e letteratura del periodo imperiale</p> <p>Comprendere gli autori e il loro pensiero</p> <p>Contestualizzare gli autori e le loro opere e confrontare aspetti del loro pensiero in una prospettiva interdisciplinare</p> <p><b>Ad un livello più alto:</b></p> <p>Sviluppare la consapevolezza critica del rapporto tra italiano e latino relativamente al lessico, alla morfologia e alla sintassi.</p> <p>Riflettere sulle scelte di traduzione, proprie o di traduttori accreditati</p> <p>Cogliere il valore fondante del patrimonio letterario latino per la tradizione italiana ed europea in termini di generi, figure dell'immaginario, <i>auctoritates</i>, e individuare attraverso i testi, nella loro qualità di documenti storici, i tratti più significativi del mondo romano, nel complesso dei suoi aspetti religiosi, politici, morali ed estetici.</p>
--	---	--



### Indirizzi: liceo linguistico

N.B. Nella trattazione dei contenuti sarà opportuno tenere conto dell'indirizzo per approfondire gli argomenti e privilegiare o selezionare autori adatti e coerenti con gli interessi, le inclinazioni e l'approccio degli alunni nei confronti della disciplina; la scelta dei testi letterari da offrire agli studenti delle Scienze Umane p. e. potrebbe privilegiare percorsi filosofico – pedagogici ...

### **Classi: Primo biennio - Primo anno**

## **1. OBIETTIVI DISCIPLINARI**

### **a. Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze.**

**Competenze:** indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia

**Abilità:** indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)

**Conoscenze:** indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

Lo studente dovrà, negli aspetti essenziali e sempre naturalmente con vari livelli di profondità, dimostrare di aver acquisito le seguenti :

<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<b>Fonetica:</b> L'alfabeto e la pronuncia del latino	Saper leggere un testo latino:  Saper riconoscere i segni, i suoni e le norme che regolano l'accento nella lingua latina  Saper riconoscere i principali mutamenti fonetici nel passaggio dal latino all'italiano	<b>A livello minimo:</b>  Effettuare una prima basilare analisi linguistica che cominci a tener conto dei meccanismi e delle regole di una lingua ed elabori  Effettuare una prima elementare riflessione metalinguistica, individuando affinità e differenze tra latino, italiano e altre lingue europee  <b>A livello più alto:</b>  Effettuare una prima basilare analisi linguistica dimostrando di comprendere i costrutti più elementari, le funzioni del nome e del verbo e i legami logico-semantici  Effettuare una riflessione metalinguistica dimostrando di aver acquisito competenze di lingua, lessico e comprensione attraverso una



# LICEO SCIENTIFICO STATALE "CLAUDIO CAVALLERI"

Via G.Spagliardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it



		<p>consapevole riflessione metalinguistica che tenga conto di affinità e differenze tra latino, italiano e altre lingue europee</p> <p>Riconoscere ed usare correttamente i vocaboli italiani derivati dal latino e le espressioni latine ancora vive nella lingua italiana</p> <p>Riconoscere l'evoluzione semantica dei termini nel passaggio dal latino all'italiano</p>
<p><b>Morfologia del nome:</b> Le prime tre declinazioni, gli aggettivi della prima classe, i numerali, alcuni tra i principali pronomi</p> <p><b>Morfologia del verbo:</b> Le quattro coniugazioni dei verbi diatesi attiva e passiva dell'indicativo, dell'imperativo, dell'infinito; il verbo sum: indicativo, imperativo, infinito.</p> <p><b>Le parti invariabili del discorso:</b> Le congiunzioni, le preposizioni e gli avverbi</p> <p><b>I principali pronomi latini</b></p>	<p>Saper riconoscere la funzione logico-sintattica dei casi ed il sistema delle declinazioni</p> <p>Saper riconoscere la flessione degli aggettivi e la concordanza aggettivo-sostantivo</p> <p>Saper coniugare e tradurre singole forme attive e passive nei tempi del presente indicativo, infinito e imperativo</p> <p>Saper riconoscere e tradurre gli elementi invariabili del discorso</p> <p>Saper riconoscere e tradurre le principali <b>funzioni logiche</b> della lingua latina</p> <p>Saper riconoscere, analizzare e tradurre i principali <b>pronomi</b> latini</p>	<p><b>A livello minimo:</b> Comprendere e analizzare un testo latino parzialmente tradotto o annotato nella sua struttura fondamentale</p> <p><b>A livello alto:</b> Comprendere e analizzare un testo latino eventualmente parzialmente tradotto o annotato nei suoi aspetti formali e grammaticali, dimostrando di saper analizzare e "decodificare" ai fini della traduzione strutture linguistiche, morfologiche e sintattiche.</p>
<p><b>Anticipazioni di sintassi:</b> I principali complementi e costrutti latini</p>	<p>Saper tradurre testi elementari dal punto di vista grammaticale e lessicale</p>	<p><b>A livello minimo</b> Tradurre in modo sufficiente o completare correttamente la traduzione di frasi, versioni e brani di autori latini</p> <p><b>A livello più alto:</b> Tradurre in modo adeguato o completare correttamente la traduzione di frasi, versioni e brani di autori latini</p>
<p><b>Aspetti di civiltà romana</b></p>	<p>Saper riconoscere il lessico latino relativo a vari campi della civiltà romana</p> <p>Saper rintracciare etimologie e famiglie di parole che collegano i vocaboli latini a quelli italiani e delle principali lingue europee</p>	<p>Approfondire il lessico della civiltà e riconoscere a grandi linee i suoi sviluppi nelle lingue moderne</p> <p>Riconoscere ed usare correttamente termini italiani derivati dal latino</p>



# LICEO SCIENTIFICO STATALE "CLAUDIO CAVALLERI"

Via G. Spaggiardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it



<b>Lecture di testi d'autore su aspetti significativi della civiltà latina</b>	Saper analizzare e tradurre brani d'autore semplificati o parzialmente annotati relativi agli aspetti principali della cultura latina	Prendendo in considerazione i testi letti o simili dimostrare di essere in grado di rispondere a brevi domande di comprensione su argomenti di civiltà  Riconoscere il sistema di valori che caratterizza la cultura latina in concomitanza con lo studio della storia romana
--	---	---

**Classi:** Primo biennio - Secondo anno

## a. Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze.

**Competenze:** indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia

**Abilità:** indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)

Lo studente dovrà, negli aspetti essenziali e sempre naturalmente con vari livelli di profondità, dimostrare di aver acquisito le seguenti :

Competenze	Abilità	Conoscenze
Morfologia del nome: Completamento della morfologia, La quarta e la quinta declinazione; gli aggettivi della seconda classe; aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi e determinativi; i pronomi relativi.	Saper riconoscere la funzione logico-sintattica dei casi ed il sistema delle declinazioni  Saper riconoscere la flessione degli aggettivi e la concordanza aggettivo-sostantivo	<b>A livello minimo:</b> Comprendere e analizzare un testo latino eventualmente parzialmente tradotto o annotato nella sua struttura fondamentale  <b>A livello più alto:</b> Comprendere e analizzare un testo latino eventualmente parzialmente tradotto o annotato nei suoi aspetti formali e grammaticali
<b>Sintassi del verbo e principali proposizioni subordinate</b>	Saper riconoscere le principali subordinate all'indicativo e al participio	
Il modo infinito e le infinitive; la <i>consecutio temporum</i> nelle infinitive	Saper riconoscere e tradurre le subordinate all'infinito	<b>A livello minimo:</b> Tradurre in modo corretto ed adeguato al testo frasi, versioni e brani di autori latini
Il modo congiuntivo e le proposizioni subordinate al congiuntivo La proposizione finale e consecutiva	Saper riconoscere e tradurre le subordinate al modo congiuntivo (finali, consecutive, cum più congiuntivo)	<b>A livello più alto</b> Tradurre in modo efficace e scorrevole frasi, versioni e brani di autori latini
La costruzione di alcuni verbi latini Il <i>cum</i> e i congiuntivo	Saper riconoscere il lessico latino relativo ad alcuni campi della civiltà romana nella lettura di brani d'autore	Approfondire il lessico della civiltà e riconoscere i suoi sviluppi nelle lingue moderne
<b>Lettura e traduzione di brani su aspetti di civiltà romana</b>	Saper riconoscere a grandi linee affinità e differenze a livello di struttura sintattica tra il latino e le principali lingue europee	Riconoscere ed usare correttamente i



# LICEO SCIENTIFICO STATALE "CLAUDIO CAVALLERI"

Via G.Spagliardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavallieri.gov.it



	<p>Saper rintracciare etimologie e famiglie di parole che collegano i vocaboli latini a quelli italiani e delle principali lingue europee</p> <p>Saper analizzare e tradurre brani relativi agli aspetti principali della cultura latina</p>	<p>vocaboli italiani derivati dal latino e le espressioni latine ancora vive nella lingua italiana</p> <p>Riconoscere l'evoluzione semantica dei termini nel passaggio dal latino all'italiano</p> <p>Usare in modo maggiormente consapevole il lessico italiano</p> <p>Prendendo in considerazione i testi letti o simili essere in grado di rispondere a brevi domande, volte a individuare il punto di vista degli autori dei testi proposti.</p> <p>Riconoscere il sistema di valori che caratterizza la cultura latina in concomitanza con lo studio della storia romana</p>
--	--	---

## 2. PERCORSO DIDATTICO (per gli indirizzi scientifico e scienze umane)

### PRIMO ANNO:

LATINO	
Contenuti	Periodo
<p><b>Fonetica:</b> L'alfabeto, la pronuncia, le leggi dell'accento</p> <p><b>Morfologia del nome</b> Una lingua flessiva: radice / tema / desinenza. I casi e la loro funzione I pronomi personali, possessivi e determinativi con particolare attenzione all'uso di <i>suus</i> ed <i>eius</i>; i pronomi relativi</p>	1°
<p><b>Morfologia del nome</b> Una lingua flessiva: radice / tema / desinenza. I casi e la loro funzione</p>	1°
<p><b>Morfologia del nome</b> Le prime due declinazioni</p>	1°
<p><b>Morfologia del nome</b> Gli aggettivi della prima e seconda classe. Le concordanze. I principali complementi: soggetto, oggetto, predicativo del soggetto e dell'oggetto, specificazione, termine. I complementi di modo, mezzo, causa, compagnia e unione, d'agente e di causa efficiente, denominazione, argomento, fine, materia, limitazione e qualità.</p>	1°
<p>Il complemento partitivo. I complementi di luogo e le loro particolarità. I complementi di tempo. Il dativo di possesso</p>	1°
<p><b>Le parti invariabili del discorso</b> Le congiunzioni, le preposizioni e gli avverbi</p>	1°
<p><b>Morfologia del verbo</b> Il predicato verbale e nominale Il sistema verbale: indicativo, imperativo, infinito delle quattro coniugazioni regolari attive e passive e dei verbi in - <i>io</i></p>	1°
<p><b>Morfologia del nome</b> Le declinazioni (terza, quarta e quinta)</p>	2°
<p><b>Morfologia del nome</b> I pronomi personali, possessivi e determinativi con particolare attenzione all'uso di <i>suus</i> ed <i>eius</i>; i pronomi relativi</p>	2°



# LICEO SCIENTIFICO STATALE "CLAUDIO CAVALLERI"

Via G. Spagliardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it



<b>Lessico</b> Il lessico: 250-300 parole di alta frequenza (eventualmente organizzate in campi semantici e/o famiglie linguistiche)	2°
<b>Morfologia del verbo</b> Il predicato verbale e nominale Il sistema verbale: indicativo, imperativo, infinito delle quattro coniugazioni regolari attive e passive e dei verbi in <i>-io</i> . Il verbo <i>sum</i> e i composti di <i>sum</i> . <i>Possum</i>	2°
<b>Le parti invariabili del discorso</b> Le congiunzioni, le preposizioni e gli avverbi	2°
<b>Elementi di sintassi</b> Il periodo: principale, coordinate e subordinate Le proposizioni subordinate con l'indicativo: causali, temporali e relative.	2°

## SECONDO ANNO:

LATINO	
Contenuti	Periodo
<b>Morfologia del nome</b> Ripasso dei principali complementi trattati l'anno precedente e completamento della sintassi della frase semplice I gradi dell'aggettivo I pronomi possessivi, dimostrativi e determinativi	1°
<b>Elementi di sintassi</b> Il periodo: principale, coordinate e subordinate: Le proposizioni infinitive	1°
<b>Lessico</b> Il lessico: 250-300 parole di alta frequenza (eventualmente organizzate in campi semantici e/o famiglie linguistiche)	1°
<b>Il sistema verbale:</b> I modi: congiuntivo, participio, gerundio e gerundivo e loro costrutti: participio congiunto, ablativo assoluto, I verbi deponenti e semideponenti. La coniugazione perifrastica attiva e passiva	2°
<b>Lessico</b> Il lessico: 250-300 parole di alta frequenza (eventualmente organizzate in campi semantici e/o famiglie linguistiche)	2°
<b>Elementi di sintassi</b> Il <i>Cum</i> + il congiuntivo Le proposizioni finali e consecutive	2°

## Classi: Secondo biennio - Terzo anno

LATINO	
Contenuti	Periodo
<b>Civiltà e letteratura</b> Il mondo delle origini Il teatro comico: Plauto e Terenzio	1°
<b>Morfosintassi</b> Consolidamento dei costrutti verbali e sintattici Pronomi indefiniti e relativi – indefiniti e interrogativi I verbi anomali: <i>fero; fio; volo, nolo, malo; eo</i> e i loro composti	1°
<b>Lessico</b> Consolidamento delle conoscenze lessicali e apprendimento della terminologia specifica della letteratura (linguaggio della poesia e della storiografia)	1°
<b>Civiltà e letteratura</b> Le influenze della cultura greca nella letteratura latina	2°



# LICEO SCIENTIFICO STATALE "CLAUDIO CAVALLERI"

Via G.Spagliardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it



Ennio) La lirica soggettiva ( Catullo ) La storiografia ( Cesare )	
<b>Morfosintassi</b> La <i>consecutio temporum</i> Le proposizioni interrogative dirette e indirette. Le proposizioni complete La sintassi dei casi ( Nominativo e Accusativo )	2°
<b>Lessico</b> Consolidamento delle conoscenze lessicali e apprendimento della terminologia specifica della letteratura (linguaggio della poesia e della storiografia )	2°

## Classi: Secondo biennio – Quarto anno

LATINO	
Contenuti	Periodo
<b>Civiltà e letteratura</b> La poesia didascalica ( Lucrezio ) L'intellettuale e il potere al tempo della repubblica (Cicerone e Sallustio)	1°
<b>Morfosintassi</b> Completamento della sintassi dei casi ( Genitivo, Dativo e Ablativo )	1°
<b>Lessico</b> Consolidamento delle conoscenze lessicali e apprendimento della terminologia specifica della letteratura ( linguaggio della poesia e della retorica e della filosofia )	1°
<b>Civiltà e letteratura</b> L'intellettuale e il potere al tempo del principato (Virgilio e Livio) La poesia al tempo del principato (Orazio e Ovidio)	2°
<b>Morfosintassi</b> La sintassi del verbo: usi dell'Indicativo e funzioni del Congiuntivo	2°
<b>Lessico</b> Consolidamento delle conoscenze lessicali e apprendimento della terminologia specifica della letteratura (linguaggio della poesia e della retorica e della filosofia )	2°

## Classi: Quinto anno

LATINO	
Contenuti	Periodo
<b>Civiltà e letteratura</b> Gli intellettuali nell'epoca di Nerone ( Seneca, Lucano e Petronio ) La poesia epigrammatica ( Marziale ) Gli scritti pedagogici di Quintiliano	1°
<b>Lessico</b> Consolidamento delle conoscenze lessicali e della terminologia specifica della letteratura ( linguaggio della storia, della poesia, della retorica e della filosofia )	1°
<b>Civiltà e letteratura</b> La crisi dell'oratoria La satira al tempo del potere assoluto ( Giovenale ) La storiografia di Tacito Il <i>romanzo</i> di Apuleio	2°
<b>Lessico</b> Consolidamento delle conoscenze lessicali e della terminologia specifica della letteratura ( linguaggio della storia, della poesia, della retorica e della filosofia )	2°



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "CLAUDIO CAVALLERI"

Via G. Spaggiardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it



### . STRATEGIE DIDATTICHE

#### a. Metodologie didattiche

Lezione frontale	X
Lezione dialogata	X
Ricerca guidata	X
Esercizi in classe	X
Lavori di gruppo	X
Esperienza pratica	
Lavori di recupero in itinere	X
Altro (specificare)	

#### b. Strumenti didattici

Libro/i di testo	X
Altri testi	X
Dispense	X
Biblioteca	X
Laboratorio informatico	
Laboratorio linguistico	
Laboratorio di fisica	
Laboratorio di chimica	
Aula di scienze	
Palestre	
Conferenze, seminari	X
Monografie, documenti e riviste	X
Uscite didattiche	X
Viaggio di istruzione	X
Stage linguistico	
Scambi	
Impianti sportivi all'aperto	
Altro (specificare)	

### 4. STRUMENTI DI VALUTAZIONE

#### a. Tipologia e numero delle prove di verifica



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "CLAUDIO CAVALLERI"

Via G.Spagliari, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it



TIPOLOGIA		N° minimo 1° periodo	N° minimo 2° periodo
Prove scritte	X	2*	2*
Prove orali	X	1*	2*
Test (in alternativa allo scritto - orale)	X		
Prova di laboratorio e relazione			
Prova pratica (Scienze motorie)			
Prova grafica			
Altro (specificare)			

Nota\*: Si delibera di effettuare un minimo di 3 valutazioni, di cui almeno 2 scritte, per il primo periodo (Trimestre), e di 4 valutazioni, di cui almeno 2 orali, per il secondo periodo (Pentamestre).