



**LICEO SCIENTIFICO STATALE “CLAUDIO CAVALLERI”**

Via G. Spaggiardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it



## **PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIPARTIMENTO**

Anno scolastico 2018- 2019

<b>DIPARTIMENTO</b>	<b>SCIENZE MOTORIE</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>SCIENZE MOTORIE</b>
<b>CLASSI</b>	<b>Primo biennio-Secondo biennio- Quinto anno</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2018-19</b>
<b>RESPONSABILE DI DIPARTIMENTO</b>	<b>PICARELLA GRAZIA</b>

## **ASSE CULTURALE DI RIFERIMENTO**

<b>ASSE DEI LINGUAGGI</b>	<b>X</b>
<b>ASSE MATEMATICO</b>	
<b>ASSE TECNOLOGICO-SCIENTIFICO</b>	<b>X</b>
<b>ASSE STORICO-SOCIALE</b>	



# LICEO SCIENTIFICO STATALE “CLAUDIO CAVALLERI”

Via G. Spagliardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it



**Indirizzo/i** : Liceo scientifico - Liceo scienze applicate - Liceo linguistico - Liceo scienze umane

- **Classe:** Primo Biennio - Secondo Biennio - Quinto anno

## 1. OBIETTIVI DISCIPLINARI

### a. Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze.

**Competenze:** indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia

**Abilità:** indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)

**Conoscenze:** indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<i>Assumere consapevolezza del ruolo culturale ed espressivo della propria corporeità in collegamento agli altri linguaggi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- percepire ed interpretare le sensazioni relative al proprio corpo</li><li>- utilizzare la percezione tattile, uditiva, visiva in relazione al compito richiesto e alla situazione</li><li>- utilizzare gli stimoli percettivi per realizzare in modo idoneo ed efficace l'azione motoria richiesta</li><li>- trasmettere agli altri le proprie intenzioni, emozioni e indicazioni tattiche e tecniche</li><li>- utilizzare un codice gestuale (<b>secondo biennio e quinto anno</b>)</li><li>- conoscere un codice gestuale (<b>primo biennio</b>)</li><li>- saper rappresentare mentalmente i gesti motori e saperli riprodurre nella pratica (<b>secondo biennio e quinto anno</b>)</li><li>- relazionarsi con gli altri all'interno di un gruppo disponibili ad ascoltare e collaborare in funzione di uno scopo comune</li><li>- discriminare le informazioni spaziali, temporali e corporee per il controllo del movimento.</li><li>- Conoscere le capacità condizionali e coordinative sapendole adattare alle diverse esperienze motorie ed ai vari contenuti tecnici. (<b>secondo biennio e quinto anno</b>)</li></ul>	<p>Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità.</p> <p>Conoscere le potenzialità di movimento del proprio corpo e i principi scientifici fondamentali che sottendono alla prestazione motoria.</p>



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "CLAUDIO CAVALLERI"

Via G. Spagliardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it



<p><i>Acquisire ed interpretare l'informazione modulandola a seconda dei diversi scopi comunicativi</i></p>	<p>-</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- interpretare il lessico specifico della disciplina, il linguaggio, l'atteggiamento e l'intenzionalità motoria.</li><li>- saper comprendere e rispettare regole comportamentali anche attraverso la loro applicazione in palestra con un adeguato utilizzo delle strutture e impostando corrette relazioni tra i compagni improntate al rispetto reciproco.</li><li>- saper comprendere i regolamenti dei giochi sportivi inseriti nel programma.</li><li>- saper rispettare ed applicare i regolamenti tecnici dei giochi sportivi <b>(secondo biennio e quinto anno)</b></li><li>- riconoscere i gesti e le azioni nei vari ambiti e individuarne gli aspetti essenziali</li><li>- decodificare e rielaborare le informazioni e i gesti specifici</li><li>- utilizzare il lessico specifico della disciplina</li><li>- discriminare le informazioni spaziali, temporali e corporee per il controllo del movimento <b>(secondo biennio)</b></li><li>- saper tradurre le informazioni conosciute o ricevute in fasi operative</li><li>- saper rielaborare rapidamente, dando una rapida risposta motoria, le informazioni e le istruzioni tecniche ricevute. <b>(quinto anno)</b></li></ul>	<p>Conoscere la morfologia del corpo e il lessico specifico della disciplina.</p> <p>Conoscere la teoria, la tecnica e i regolamenti dei giochi sportivi.</p>
<p><i>Saper applicare i metodi e le tecniche di lavoro utilizzando anche tecnologie dell'informazione per organizzare autonomamente un proprio piano di sviluppo/ mantenimento fisico</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- riconoscere le tecniche nei vari contesti <b>(primo biennio)</b></li><li>- trasferire e ricostruire autonomamente le tecniche nei vari linguaggi <b>(secondo biennio e quinto anno)</b></li><li>- saper rilevare dati utilizzando strumenti di misura (tempi, spazi, velocità) ed elaborazione di grafici</li><li>- saper pianificare un lavoro (programmi di allenamento, schede tecniche) in relazione ad obiettivi specifici <b>quinto anno)</b></li><li>- comparazione dati tecnici.</li><li>- Essere consapevole degli effetti positivi prodotti dall'attività fisica sugli apparati del proprio corpo. <b>(secondo biennio e quinto anno)</b></li></ul>	<p>Conoscere i principi scientifici riferiti all'attività motoria-sportiva.</p> <p>Conoscere le norme fondamentali sui traumi, infortuni e attività di prevenzione</p>



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "CLAUDIO CAVALLERI"

Via G. Spagliardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it



<i>Acquisire atteggiamenti corretti in difesa della salute per creare una coscienza etica sullo sport e sulla società moderna</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- riconoscere comportamenti di base funzionali al mantenimento della propria salute</li><li>- conoscere i benefici derivanti dalla pratica motoria</li><li>- conoscere norme igieniche per la pratica sportiva</li><li>- saper cogliere le implicazioni e i benefici derivanti dalla pratica delle attività svolte nei diversi ambienti</li><li>- saper trasferire le conoscenze motorie acquisite nelle situazioni dinamiche di vita quotidiana</li></ul>	Conoscere il concetto di salute come benessere psico-fisico e relazionale.
---	--	--

### b. Obiettivi disciplinari minimi (Soglia di sufficienza)

Competenze	Abilità	Conoscenze
<i>Assumere consapevolezza del ruolo culturale ed espressivo della propria corporeità in collegamento agli altri linguaggi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità</li><li>- Compiere azioni motorie semplici in modo coordinato</li><li>- pianificare una risposta motoria ad uno stimolo dato.</li><li>- essere in grado di realizzare un semplice avviamento di una lezione e relativa fase di allungamento muscolare <b>(secondo biennio e quinto anno)</b></li><li>- Saper coordinare azioni efficaci anche in situazioni complesse <b>(quinto anno)</b>.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità</li></ul>
<i>Acquisire ed interpretare l'informazione modulandola a seconda dei diversi scopi comunicativi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- interpretare il lessico specifico della disciplina.</li><li>- eseguire attività motorie secondo la richiesta verbale dell'insegnante</li><li>- conoscere e rispettare i regolamenti tecnici dei giochi sportivi inseriti nel programma.</li><li>- Saper comprendere e rispettare regole comportamentali anche attraverso la loro applicazione in palestra con un adeguato utilizzo delle strutture e impostando corrette relazioni tra i compagni improntate al rispetto reciproco.</li><li>-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere la morfologia del corpo e il lessico specifico della disciplina.</li><li>- Conoscere i regolamenti dei giochi sportivi inseriti nel programma</li></ul>



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "CLAUDIO CAVALLERI"

Via G. Spagliardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it



<i>Acquisire atteggiamenti corretti in difesa della salute per creare una coscienza etica sullo sport e sulla società moderna</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- riconoscere comportamenti di base funzionali al mantenimento della propria salute</li> <li>- conoscere i benefici derivanti dalla pratica motoria</li> <li>- conoscere norme igieniche per la pratica sportiva.</li> </ul>	- Conoscere il concetto di salute come benessere psico-fisico e relazionale.
<i>Saper applicare i metodi e le tecniche di lavoro utilizzando anche tecnologie dell'informazione per organizzare autonomamente un proprio piano di sviluppo/ mantenimento fisico</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper rilevare dati utilizzando strumenti di misura (tempi, spazi, velocità) ed elaborazione di grafici</li> <li>- Essere consapevole degli effetti positivi prodotti dall'attività fisica sugli apparati del proprio corpo.</li> <li>- Saper applicare le principali norme di primo soccorso e prevenzioni degli infortuni.</li> </ul> <p><b>(secondo biennio e quinto anno)</b></p>	- Conoscere i principi scientifici riferiti all'attività motoria-sportiva.

## 2. PERCORSO DIDATTICO

Contenuti	Periodo
<b>PRIMO BIENNIO:</b>	
Giochi codificati e non per il miglioramento della socializzazione	1°- 2° periodo
Attività ed esercizi di coordinazione e di equilibrio a corpo libero e con l'utilizzo di attrezzi	1°- 2° periodo
Esercizi di mobilità articolare a corpo libero e con piccoli attrezzi individualmente e a gruppi	1°- 2° periodo
Gli schemi motori di base	1° periodo
La differenza tra contrazione e decontrazione	1° periodo
Esercizi per l'irrobustimento muscolare a carico naturale	1°- 2° periodo
Attività per il miglioramento della funzione cardio-circolatoria	1°- 2° periodo
Esercizi e semplici traslocazioni ai grandi attrezzi	1°- 2° periodo
Giochi propedeutici alle varie discipline sportive	1°- 2° periodo
Fondamentali individuali di alcuni sport di squadra e le regole principali	1°- 2° periodo
Conoscenza della terminologia tecnica e della nomenclatura delle parti del corpo e dei movimenti.	1° periodo
Paramorfismi e dimorfismi (classi prime)	2° periodo
Conoscenza della tecnica e del regolamento di alcuni sport di squadra	1°- 2° periodo
Alimentazione.(classi seconde)	1° periodo
Meccanismi energetici.	2° periodo



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "CLAUDIO CAVALLERI"

Via G. Spagliardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it



<b>SECONDO BIENNIO:</b>	
Giochi codificati e non per il miglioramento della socializzazione	1°- 2° periodo
Attività ed esercizi di coordinazione e di equilibrio a corpo libero e con l'utilizzo di attrezzi	1°- 2° periodo
Esercizi di mobilità articolare a corpo libero e con piccoli attrezzi individualmente e a gruppi	1°- 2° periodo
Esercizi per l'irrobustimento muscolare a carico naturale	1°- 2° periodo
Attività per il miglioramento della funzione cardio-circolatoria	1° - 2° periodo
Esercizi e semplici traslocazioni ai grandi attrezzi	1° - 2° periodo
Giochi propedeutici alle varie discipline sportive	1° - 2° periodo
Fondamentali individuali di alcuni sport di squadra	1° - 2° periodo
Conoscenza della tecnica e del regolamento di alcuni sport di squadra	1° - 2° periodo
Effetti del movimento su apparato muscolo-scheletrico. Infortuni e stretching.(classi terze)	1° periodo
Il secondo argomento a libera scelta dell'insegnante - anche un gioco di squadra	2° periodo
Il doping e lo sport (classe quarte)	1° periodo
Secondo argomento a scelta	2° periodo
<b>QUINTO ANNO</b>	
Attività ed esercizi di coordinazione e di equilibrio a corpo libero e con l'utilizzo di attrezzi	1°- 2° periodo
Esercizi di mobilità articolare a corpo libero e con piccoli attrezzi individualmente e a gruppi	1°- 2° periodo
Esercizi per l'irrobustimento muscolare a carico naturale	1°- 2° periodo
Attività per il miglioramento della funzione cardio-circolatoria	1 - 2° periodo
Esercizi e semplici traslocazioni ai grandi attrezzi	1°- 2° periodo
Giochi propedeutici alle varie discipline sportive	1°- 2° periodo
Fondamentali individuali di alcuni sport di squadra	1°- 2° periodo
Conoscenza della tecnica e del regolamento di alcuni sport di squadra	1°- 2° periodo
Analizzare in modo critico le diverse tipologie di attività di fitness presente sul territorio	2° periodo
Nozioni di base della backschool	1° periodo
Nozioni di base sulla rianimazione	1°-2° periodo
Il corpo e l'azione : sport e salute, il linguaggio del corpo, sport e società ecc. Ogni docente svilupperà aspetti a scelta condivisi con la classe	1°- 2° periodo

\* Inserire: 1° periodo o 2° periodo



## LICEO SCIENTIFICO STATALE “CLAUDIO CAVALLERI”

Via G.Spagliardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it



### 3. STRATEGIE DIDATTICHE

#### a. Metodologie didattiche

Lezione frontale	x
Lezione dialogata	
Ricerca guidata	x
Esercizi in classe	
Lavori di gruppo	x
Esperienza pratica	x
Lavori di recupero in itinere	
Altro (specificare)	

#### b. Strumenti didattici

Libro/i di testo	
Altri testi	
Dispense	x
Biblioteca	
Laboratorio informatico	x
Laboratorio linguistico	
Laboratorio di fisica	
Laboratorio di chimica	
Aula di scienze	
Palestre	x
Conferenze, seminari	
Monografie, documenti e riviste	
Uscite didattiche	x
Viaggio di istruzione	
Stage linguistico	
Scambi	
Impianti sportivi all'aperto	x
Altro (specificare)	





## LICEO SCIENTIFICO STATALE "CLAUDIO CAVALLERI"

Via G. Spaggiardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it



### 4. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

#### a. Tipologia e numero delle prove di verifica

TIPOLOGIA	X	N° minimo 1° periodo	N° minimo 2° periodo
Prove scritte			
Prove orali			
Test	<b>x</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Prova di laboratorio e relazione			
Prova pratica (Scienze motorie)	<b>x</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Prova grafica			
Altro (specificare)			

#### b. Griglie di valutazione delle prove

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	VALUTAZIONE
<i>Acquisire ed interpretare l'informazione modulandola a seconda dei diversi scopi comunicativi</i>	<p>- Conoscere la morfologia del corpo e il lessico specifico della disciplina.</p> <p>- Conoscere i regolamenti dei giochi sportivi</p> <p>Conoscere le diverse capacità motorie. (Condizionali: forza, velocità, resistenza, mobilità articolare. Coordinative: coordinazione, equilibrio, destrezza, ecc.) Conoscere: i regolamenti e i fondamentali di almeno uno sport di squadra</p>	<p>Corse lente e corse a varie andature.</p> <p>Esercizi di mobilità articolare a corpo libero, a coppie, a gruppo.</p> <p>Attività e giochi di abilità e destrezza, a gruppo e a squadra.</p> <p>Esercizi, individuali, a coppie e a gruppo, sui fondamentali di gioco.</p> <p>Giochi, partite.</p>	<p><b>5</b></p> <p>Esegue in modo parziale e impreciso alcuni esercizi specifici per il miglioramento delle capacità motorie. Esegue i fondamentali in modo approssimativo, partecipa saltuariamente al gioco e alle varie attività.</p> <p><b>6</b></p> <p>Esegue l'attività richiesta senza interruzioni raggiungendo il minimo richiesto. Sa eseguire qualche fondamentale di squadra. Partecipa e riesce a svolgere esercizi ed attività, anche se con qualche imprecisione</p> <p><b>7</b></p> <p>Sa eseguire esercizi ed attività specifici per il miglioramento delle qualità motorie. Sa comprendere e rispettare regole comportamentali e mantiene corrette relazioni con i compagni.</p> <p><b>8</b></p> <p>Conosce le diverse qualità motorie, la terminologia di base e le dinamiche di gioco. Esegue gli esercizi in modo corretto e svolge l'attività proposta mostrando un miglioramento rispetto al livello di partenza.</p>





# LICEO SCIENTIFICO STATALE "CLAUDIO CAVALLERI"

Via G. Spagliardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it



COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	VALUTAZIONE
<p><i>Assumere consapevolezza del ruolo culturale ed espressivo della propria corporeità in collegamento agli altri linguaggi</i></p> <p><i>Prendere coscienza della propria corporeità e dei benefici dell'attività fisica.</i></p>	<p>Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità.</p> <p>Conoscere le potenzialità di movimento del proprio corpo e i principi scientifici fondamentali che sottendono alla prestazione motoria.</p>	<p>Saper eseguire esercizi o attività fisiche per un armonico sviluppo del proprio corpo. Esercizi a corpo libero, individuali, a coppie o a gruppo. Attività e giochi a gruppo e a squadra di abilità e destrezza, con e senza l'utilizzo di piccoli e grandi attrezzi.</p>	<p>Sa comprendere, applicare e rispettare regole comportamentali e mantiene corrette relazioni con i compagni. Conosce le regole ed i principali fondamentali di almeno uno sport</p> <p><b>9</b></p> <p>Utilizza correttamente i fondamentali nelle dinamiche di gioco. Esegue tutti gli esercizi utilizzando al massimo sia le capacità condizionali che coordinative, mostrando buoni miglioramenti rispetto ai livelli di partenza.</p> <p>Sa comprendere, applicare e rispettare regole comportamentali e mantiene corrette relazioni con i compagni collaborando con loro con l'insegnante.</p> <p><b>6</b></p> <p>Conosce in maniera parziale, ma sufficiente il proprio corpo: i segmenti corporei, assi e piani. Riesce a svolgere esercizi e attività proposte anche se con qualche imprecisione.</p> <p><b>7</b></p> <p>Conosce il proprio corpo, i segmenti corporei, assi e piani. Esegue esercizi e attività proposte in modo corretto.</p> <p><b>8</b></p> <p>Ha la concezione e la percezione del proprio schema corporeo. Sa eseguire esercizi ed attività in modo corretto e coordinato. Sa relazionarsi all'interno di un gruppo e collaborare in funzione di uno scopo comune.</p> <p><b>9</b></p> <p>Ha preso coscienza della propria corporeità. Sa eseguire gli esercizi e le attività proposte in modo corretto, fluido e sicuro. Sa relazionarsi all'interno di un gruppo e collaborare in funzione di uno scopo comune. Sa rappresentare mentalmente i gesti motori e sa riprodurli nella pratica. Conoscere le capacità condizionali e coordinative sapendole adattare alle diverse esperienze motorie ed ai vari contenuti tecnici.</p>



## LICEO SCIENTIFICO STATALE “CLAUDIO CAVALLERI”

Via G. Spagliardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it



### Griglie di valutazione delle prove

COMPETENZA	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<i>Assumere consapevolezza del ruolo culturale ed espressivo della propria corporeità in collegamento agli altri linguaggi</i>	Sa svolgere azioni motorie adeguandosi ai diversi contesti con la guida dell'insegnante	Sa svolgere azioni motorie adeguandosi ai diversi contesti, ma a volte necessita della guida dell'insegnante	Sa svolgere azioni motorie a livello autonomo e collaborativo
<i>Acquisire ed interpretare l'informazione modulandola a seconda dei diversi scopi comunicativi</i>	Sa tradurre le informazioni ricevute in fase operativa con aiuto	Sa tradurre le informazioni ricevute in fase operativa senza aiuto	Sa rielaborare dando una rapida risposta motoria
<i>Saper applicare i metodi e le tecniche di lavoro utilizzando anche tecnologie dell'informazione per organizzare autonomamente un proprio piano di sviluppo/ mantenimento fisico</i>	Sa trasferire le tecniche specifiche nei vari contesti	Sa trasferire autonomamente le tecniche specifiche nei vari contesti	Sa pianificare un lavoro in relazione agli obiettivi indicati
<i>Acquisire atteggiamenti corretti in difesa della salute per creare una coscienza etica sullo sport e sulla società moderna</i>	Riconosce comportamenti di base in relazione al mantenimento della salute dinamica	Sa applicare comportamenti adeguati per uno stile di vita sano	Sa cogliere le implicazioni e i benefici derivanti dall'attività motoria sportiva



# LICEO SCIENTIFICO STATALE “CLAUDIO CAVALLERI”

Via G. Spagliardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it



## Griglia ministeriale acquisizione competenze di base acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione

COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI (*)	
Asse dei linguaggi	Livelli
<b>Lingua Italiana</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</li><li>• Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo</li><li>• Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li></ul>	
<b>Lingua straniera</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare la lingua ..... per i principali scopi comunicativi ed operativi</li></ul>	
<b>Altri linguaggi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario</li><li>• Utilizzare e produrre testi multimediali</li></ul>	
<b>Asse matematico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica</li><li>• Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni</li><li>• Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</li><li>• Analizzare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</li><li>• Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico</li></ul>	
<b>Asse scientifico-tecnologico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</li><li>• Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</li><li>• Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</li></ul>	
<b>Asse storico-sociale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</li><li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</li><li>• Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</li></ul>	

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all'allegato 2 del regolamento emanato dal MIUR con decreto 22 agosto 2007 n. 139 : **1** imparare ad imparare; **2** progettare; **3** comunicare; **4** collaborare e partecipare; **5** agire in modo autonomo e responsabile; **6** risolvere problemi; **7** individuare collegamenti e relazioni; **8** acquisire e interpretare l'informazione)

### (\*) Livelli relativi all'acquisizione delle competenze di ciascun asse:

**Livello base:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali

Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione **“livello base non raggiunto”**, con l'indicazione della relativa motivazione

**Livello Intermedio:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

**Livello avanzato:** lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "CLAUDIO CAVALLERI"

Via G.Spaggiardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it



### Firma per approvazione dei docenti del coordinamento di materia

<b>DOCENTE</b>	<b>FIRMA</b>	<b>DATA</b>
ANTOGNAZZI Elena		26/10/2018
BOSSI Graziella		26/10/2018
IMPERATO Nunzia		26/10/2018
MIGLIARINI Vittorio		26/10/2018
PICARELLA Grazia		26/10/2018
SASSI Laura		26/10/2018