



LICEO SCIENTIFICO STATALE “CLAUDIO CAVALLERI”

Via G.Spagliari, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIPARTIMENTO

Anno scolastico 2018-2019

DIPARTIMENTO	Lingue
DISCIPLINA	Francese
CLASSI	I-II-III-IV-V
ANNO SCOLASTICO	2018-2019
RESPONSABILE DI DIPARTIMENTO	Prof.ssa G.Pietropaolo

ASSE CULTURALE DI RIFERIMENTO

ASSE DEI LINGUAGGI	X
ASSE MATEMATICO	
ASSE TECNOLOGICO-SCIENTIFICO	
ASSE STORICO-SOCIALE	



Indirizzo: Linguistico

- 1° BIENNIO - Classe: Prima

1. OBIETTIVI DISCIPLINARI

a. Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze.

Competenze: indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e **autonomia**

Abilità: indicano le **capacità di applicare conoscenze** e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)

Conoscenze: indicano il risultato dell'**assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento**. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Saper comprendere informazioni, messaggi orali e scritti in lingua standard, inerenti a situazioni di vita quotidiana	Comprendere il significato di testi orali	Conoscere le strutture grammaticali del francese
	Saper cogliere le informazioni e le parole chiave all'interno di testi scritti di breve estensione e di carattere quotidiano	Possedere un lessico di base di carattere concreto, comprensivo di qualche sinonimo, relativo ad un contesto quotidiano
Saper utilizzare la lingua francese per semplici scopi comunicativi	Sostenere una conversazione strutturalmente e funzionalmente adeguata a un contesto di vita quotidiana	Conoscere le basi del sistema fonetico del francese
Saper distinguere i diversi registri linguistici	Saper produrre semplici testi scritti.	Conoscere la corretta pronuncia ed ortografia di vocaboli di uso comune
Saper interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, gestendo la conflittualità e contribuendo all'apprendimento comune	Saper applicare in modo adeguato funzioni e strutture del francese	Conoscere le strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi
Saper ascoltare le correzioni apportate dall'insegnante, al fine di non ripetere nuovamente i medesimi errori grammaticali, lessicali e fonetici	Saper riflettere sul lessico e sulle strutture comparate L1/L2 e sulla simbologia fonetica	

b. Obiettivi disciplinari irrinunciabili (Soglia di sufficienza)

Competenze	Abilità	Conoscenze
Saper comprendere i punti essenziali di informazioni, messaggi orali e scritti in lingua standard, inerenti a situazioni di	Comprendere il significato di semplici testi orali	Conoscere le strutture grammaticali basilari del francese



LICEO SCIENTIFICO STATALE "CLAUDIO CAVALLERI"

Via G. Spagliardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it



vita quotidiana		
	Saper cogliere le informazioni essenziali e le parole chiave all'interno di testi scritti di breve estensione e di carattere quotidiano	Possedere un lessico di base di carattere concreto, relativo ad un contesto quotidiano
Saper utilizzare la lingua francese per semplici scopi comunicativi	Sostenere una conversazione strutturalmente semplice ma funzionalmente adeguata a un contesto di vita quotidiana	Conoscere le basi del sistema fonetico del francese
	Saper produrre semplici testi scritti in forma guidata	Conoscere la corretta pronuncia ed ortografia dei principali vocaboli di uso comune
Saper interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, gestendo la conflittualità e contribuendo all'apprendimento comune	Saper applicare in modo adeguato le principali funzioni e strutture del francese	Conoscere le strategie per la comprensione globale di testi e messaggi
Saper ascoltare le correzioni apportate dall'insegnante, al fine di non ripetere nuovamente i medesimi errori grammaticali, lessicali e fonetici	Saper cogliere le differenze nel lessico e nelle strutture comparate L1/L2 e orientarsi nella simbologia fonetica	

Indirizzo: Linguistico

- 1° BIENNIO - Classe: Seconda

1. OBIETTIVI DISCIPLINARI

a. Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze.

Competenze: indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e **autonomia**

Abilità: indicano le **capacità di applicare conoscenze** e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)

Conoscenze: indicano il risultato **dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento**. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Saper comprendere i punti essenziali di informazioni, messaggi orali e scritti in lingua standard, inerenti anche a semplici argomenti di cultura e civiltà	Comprendere messaggi orali contenenti vocaboli noti e non, anche riferiti ad argomenti di cultura e civiltà	Conoscere le strutture grammaticali e sintattiche del francese
Saper utilizzare la lingua francese per i principali scopi comunicativi ed operativi	Produrre messaggi orali coerenti a un contesto e formalmente corretti	Conoscere le basi del sistema fonetico e lessicale del francese
Saper interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità e contribuendo	Saper presentare alcuni aspetti socio-culturali del Paese straniero confrontandoli con la propria realtà	Conoscere il lessico relativo a contesti di carattere quotidiano e culturale



LICEO SCIENTIFICO STATALE “CLAUDIO CAVALLERI”

Via G. Spagliardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavallieri.gov.it



all'apprendimento comune		
Saper ascoltare le correzioni apportate dall'insegnante e individuare autonomamente gli errori grammaticali, lessicali e fonetici propri e altrui, al fine di non ripeterli	Saper interagire in un contesto comunicativo	Conoscere contenuti di cultura e civiltà
Saper distinguere e utilizzare diversi registri linguistici	Saper leggere e comprendere testi con vocaboli noti e non, anche inerenti agli argomenti di cultura e civiltà	
	Saper redigere testi semi-guidati o liberi nel rispetto dell'ortografia e delle strutture grammaticali	
	Saper comporre testi scritti relativi al proprio vissuto e a fenomeni socio-culturali in modo corretto	

b. Obiettivi disciplinari irrinunciabili (Soglia di sufficienza)

Competenze	Abilità	Conoscenze
Saper comprendere i punti essenziali di informazioni, messaggi orali e scritti in lingua standard, inerenti anche a semplici argomenti di cultura e civiltà	Comprendere in modo globale messaggi orali contenenti vocaboli noti e non, anche riferiti ad argomenti di cultura e civiltà	Conoscere le strutture grammaticali e sintattiche basilari del francese
Saper utilizzare la lingua francese per i principali scopi comunicativi ed operativi	Produrre semplici messaggi orali coerenti a un contesto senza errori che compromettano la comunicazione	Conoscere le basi del sistema fonetico e lessicale del francese
Saper interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità e contribuendo all'apprendimento comune	Saper presentare in modo essenziale alcuni aspetti socio-culturali del Paese straniero confrontandoli con la propria realtà	Conoscere il lessico di base relativo a contesti di carattere quotidiano e culturale
Saper ascoltare le correzioni apportate dall'insegnante e individuare autonomamente gli errori grammaticali, lessicali e fonetici propri e altrui, al fine di non ripeterli	Saper interagire in un contesto comunicativo	Conoscere contenuti di cultura e civiltà
	Saper leggere e comprendere in modo globale testi con vocaboli noti e non, anche inerenti agli argomenti di cultura e civiltà	
	Saper redigere almeno testi semi-guidati nel rispetto dell'ortografia e delle strutture grammaticali	
	Saper comporre semplici e brevi testi scritti relativi al proprio vissuto e a fenomeni socio-culturali senza errori che possano impedire la comunicazione	



Indirizzo: Linguistico

- 2° BIENNIO - Classe: Terza

1. OBIETTIVI DISCIPLINARI

a. Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze.

Competenze: indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e **autonomia**

Abilità: indicano le **capacità di applicare conoscenze** e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)

Conoscenze: indicano il risultato **dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento**. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Saper utilizzare la lingua francese per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà dei paesi francofoni in una prospettiva interculturale	Saper comprendere in modo globale testi scritti e orali autentici su argomenti diversificati	Conoscere le strutture morfosintattiche adeguate al contesto comunicativo.
Saper utilizzare la lingua francese per l'apprendimento di altre discipline	Saper riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere le proprie opinioni con pertinenza lessicale, senza commettere errori che compromettano la comunicazione	Conoscere il lessico e la fraseologia idiomatica più frequente relativa ad argomenti di interesse generale e culturale.
Saper rielaborare e integrare con informazioni da altre fonti/appunti presi in lingua straniera	Saper partecipare in modo pertinente a conversazioni e interagire nella discussione	Conoscere le caratteristiche delle principali tipologie testuali e dei fattori di coerenza e coesione del discorso.
	Saper elaborare testi scritti e orali su temi di attualità, letteratura, arte.	Conoscere le tecniche d'uso dei dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.
	Saper leggere, analizzare e interpretare in modo guidato un testo di natura letteraria confrontandolo con testi italiani o di altre culture	Conoscere gli aspetti socio-culturali-artistici della lingua straniera.
	Saper approfondire aspetti relativi alla cultura dei paesi francofoni in ambito sociale, letterario e artistico	
	Saper prendere appunti in lingua straniera	

b. Obiettivi disciplinari irrinunciabili (Soglia di sufficienza)



LICEO SCIENTIFICO STATALE "CLAUDIO CAVALLERI"

Via G. Spagliardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it



Competenze	Abilità	Conoscenze
Saper utilizzare la lingua francese per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà dei paesi francofoni in una prospettiva interculturale	Saper comprendere in modo globale testi scritti e orali autentici su argomenti diversificati	Conoscere le strutture morfosintattiche adeguate al contesto comunicativo.
Saper utilizzare la lingua francese per l'apprendimento di altre discipline	Saper riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere le proprie opinioni con pertinenza lessicale, senza commettere errori che compromettano la comunicazione	Conoscere il lessico e la fraseologia idiomatica più frequente relativa ad argomenti di interesse generale e culturale.
Saper rielaborare e integrare con informazioni da altre fonti/appunti presi in lingua straniera	Saper partecipare in modo pertinente a conversazioni e interagire nella discussione guidata.	Conoscere le caratteristiche delle principali tipologie testuali (e i fattori di coerenza e coesione del discorso)
	Saper elaborare semplici testi scritti e orali su temi di attualità, letteratura, arte.	Conoscere le tecniche d'uso dei dizionari anche multimediali e in rete.
	Saper leggere, comprendere e analizzare in modo guidato un testo di natura letteraria.	Conoscere i principali aspetti socio-culturali-artistici della lingua straniera.
	Saper fare una ricerca sugli aspetti relativi alla cultura dei paesi francofoni in ambito sociale, letterario e artistico	
	Saper prendere appunti sotto forma di parole e concetti chiave in lingua straniera	

Indirizzo: Linguistico

- 2° BIENNIO - Classe: Quarta

1. OBIETTIVI DISCIPLINARI

a. Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze.

Competenze: indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e **autonomia**

Abilità: indicano le **capacità di applicare conoscenze** e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)

Conoscenze: indicano il risultato **dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento**. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

Competenze	Abilità	Conoscenze
	Saper comprendere testi orali e scritti autentici	Acquisire gradualmente i linguaggi specifici (microlingue) dei vari indirizzi



LICEO SCIENTIFICO STATALE "CLAUDIO CAVALLERI"

Via G. Spagliardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it



		di studio
	Saper riutilizzare in modo più articolato e complesso strutture e lessico appresi in precedenza	Conoscenza degli aspetti socio-culturali-artistici della lingua straniera.
Sapersi esprimere in forma sia orale che scritta adeguatamente al contesto comunicativo, anche su argomenti di carattere specifico rispetto ai diversi indirizzi	Saper analizzare in modo sempre meno guidato e interpretare un testo di natura letteraria, contestualizzandolo storicamente e culturalmente	
	Saper comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti inerenti alle diverse discipline del curriculum	

b. Obiettivi disciplinari irrinunciabili (Soglia di sufficienza)

Competenze	Abilità	Conoscenze
	Saper comprendere le informazioni principali di testi orali e scritti autentici	Acquisire gradualmente i linguaggi specifici (microlingue) dei vari indirizzi di studio
	Saper riutilizzare in modo più articolato e complesso strutture e lessico appresi in precedenza	Conoscenza dei principali aspetti socio-culturali-artistici della lingua straniera.
Sapersi esprimere in forma sia orale che scritta adeguatamente al contesto comunicativo, anche su argomenti di carattere specifico rispetto ai diversi indirizzi	Saper analizzare in modo sempre meno guidato un testo di natura letteraria, contestualizzandolo storicamente e culturalmente	
	Saper comprendere in modo globale testi orali e scritti su argomenti inerenti alle diverse discipline del curriculum	



Indirizzo: Linguistico

Classe: Quinta

1. OBIETTIVI DISCIPLINARI

a. Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze.

Competenze: indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e **autonomia**

Abilità: indicano le **capacità di applicare conoscenze** e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi, materiali, strumenti)

Conoscenze: indicano il risultato **dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento**. Le conoscenze sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Saper stabilire rapporti interpersonali efficaci, producendo un testo scritto o sostenendo una conversazione funzionalmente e strutturalmente adeguati al contesto e alla situazione comunicativa usando un range di vocaboli e strutture di livello B2 del CEF	Saper esporre con adeguata rielaborazione il contenuto di un testo sia letterario che settoriale	Potenziare la conoscenza dei linguaggi specifici dei vari indirizzi di studio
	Saper comprendere dettagliatamente testi in lingua straniera di carattere generale/ letterario e saperli contestualizzare	Conoscere gli spetti socio-culturali-artistici della lingua straniera.
	Saper cogliere informazioni specifiche date sia esplicitamente che implicitamente	
	Saper prendere appunti e saperli sintetizzare e rielaborare per produrre testi scritti di carattere generale e/o specifico con adeguata proprietà di linguaggio	
	Sapersi esprimere e saper dare pertinenti valutazioni personali su un testo letterario	

b. Obiettivi disciplinari irrinunciabili (Soglia di sufficienza)

Competenze	Abilità	Conoscenze
Saper stabilire rapporti interpersonali efficaci, producendo un testo scritto o sostenendo una conversazione funzionalmente e strutturalmente adeguati al contesto e alla situazione comunicativa usando un range di vocaboli e strutture di livello B2 del	Saper esporre con una semplice ma corretta rielaborazione il contenuto di un testo sia letterario che settoriale	Potenziare la conoscenza dei linguaggi specifici dei vari indirizzi di studio



LICEO SCIENTIFICO STATALE “CLAUDIO CAVALLERI”

Via G.Spagliardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it



CEF		
	Sapersi orientare nella comprensione dettagliata di testi in lingua straniera di carattere generale/ letterario e saperli contestualizzare	Conoscere gli aspetti socio-culturali-artistici della lingua straniera.
	Saper cogliere le informazioni essenziali date esplicitamente o implicitamente	
	Saper prendere appunti e saperli rielaborare in forma semplice ma corretta per produrre testi scritti di carattere generale e/o specifico	
	Sapersi esprimere la propria opinione personale su un testo letterario	



2. PERCORSO DIDATTICO

- Classe: Prima

Contenuti	Periodo
Les pronoms personnels sujets, les verbes <i>être, avoir</i> , les articles définis et indéfinis	1° periodo
Les verbes du 1er groupe, le féminin, le pluriel, les adjectifs interrogatifs, la forme interrogative, les articles contractés, phonétique	1° periodo
<i>Qui c'est? c'est, ce sont</i> , les adjectifs possessifs, l'article partitif, les adverbes de quantité, <i>c'est/il est</i> , la destination, le féminin, le pluriel, <i>faire, aller, venir</i> , phonétique	1° periodo
<i>Qu'est-ce que c'est? c'est, ce sont, il ya</i> , la forme négative, les adverbes interrogatifs, le féminin, les adjectifs démonstratifs, <i>beau, nouveau...</i> , phonétique	1° periodo
Les pronoms personnels toniques, l'impératif, phonétique	1° periodo
La forme négative, particularités des verbes du 1er groupe, <i>on</i> , l'impératif négatif, les adjectifs numéraux, le féminin, <i>pouvoir, vouloir, devoir, savoir</i> , phonétique	2° periodo
<i>En</i> , le partitif, <i>tout, quelques</i> , particularités des verbes du 1er groupe, les verbes du 2ème groupe, les gallicismes, <i>boire, dire, écrire, lire, mettre, voir</i> , phonétique	2° periodo
<i>Y</i> , les COD, les verbes impersonnels, les pronoms relatifs simples, les verbes pronominaux, <i>sortir, prendre</i>	2° periodo
Les COI, l'impératif des verbes pronominaux, le passé composé, les adverbes de temps, l'imparfait de l'indicatif, <i>ouvrir, suivre</i> , phonétique	2° periodo
Le futur, le comparatif, les pronoms interrogatifs variables, phonétique	2° periodo
Conversazione con docente di madre lingua: trattazione comunicativa di tematiche partendo da documenti in francese (testi, documentari, reportages...)	

2. PERCORSO DIDATTICO

- 3. Classe: Seconda

Contenuti	Periodo
Le futur, le comparatif, les pronoms interrogatifs variables, la forme interrogative-négative, phonétique	1° periodo
Les pronoms groupés, le conditionnel présent, les pronoms démonstratifs, <i>plaire, lire</i> , phonétique	1° periodo



Contenuti	Periodo
Le plus-que-parfait, les pronoms démonstratifs neutres, <i>c'est, il est</i> , phonétique	1° periodo
Les indéfinis, les pronoms possessifs, le gérondif, les verbes d'opinion, <i>résoudre</i> , phonétique	1° periodo
Le subjonctif présent, l'emploi du subjonctif, le conditionnel passé, la formation des adverbes en <i>-ment</i> , phonétique	2° periodo
L'hypothèse et la condition, l'adjectif verbal, les indéfinis, les connecteurs logiques, phonétique	2° periodo
Les pronoms interrogatifs invariables, le futur antérieur, <i>ne...que</i> , l'expression de la cause, les subordonnées, <i>convaincre</i> , phonétique	2° periodo
Le superlatif relatif et absolu, l'emploi du subjonctif, la forme passive les pronoms relatifs composés	2° periodo
Conversazione con docente di madre lingua: trattazione comunicativa di tematiche partendo da documenti in francese (testi, documentari, reportages...)	

2. PERCORSO DIDATTICO

Contenuti	Periodo
Outils pour la lecture, la compréhension et l'analyse de la littérature	1° periodo
Perspective historique: du Moyen Age à la Renaissance, la culture médiévale: la littérature populaire, La chanson de geste, La chanson de geste	1° periodo
Lyrisme et littérature courtoise, l'évolution du lyrisme	1° periodo
Le roman courtois	1° periodo
L'Humanisme: Rabelais, Montaigne	2° periodo
La Pléiade: Ronsard	2° periodo
Le Grand Siècle: perspective historique	2° periodo
Corneille, Racine	2° periodo
Conversazione con docente di madre lingua: trattazione comunicativa di tematiche partendo da documenti in francese (testi, documentari, reportages...)	

2. PERCORSO DIDATTICO

- Classe: Quarta

Contenuti	Periodo
Le Grand Siècle: Rationalisme et foi (Descartes, Pascal)	1° periodo



LICEO SCIENTIFICO STATALE "CLAUDIO CAVALLERI"

Via G. Spaggiardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it

Corneille, Racine, Molière	1° periodo
Le Siècle des Lumières, l'Encyclopédie	2° periodo



LICEO SCIENTIFICO STATALE "CLAUDIO CAVALLERI"

Via G. Spaggiardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it



Montesquieu, Voltaire, Diderot	2° periodo
Rousseau	2° periodo
Les préromantiques	2° periodo
Conversazione con docente di madre lingua: trattazione comunicativa di tematiche partendo da documenti in francese (testi, documentari, reportages...)	

2. PERCORSO DIDATTICO

- **Classe: Quinta**

Contenuti	Periodo
Le XIX ème siècle: les précurseurs du Romantisme	1° periodo
Le Romantisme	1° periodo
Le Réalisme	1° periodo
Le Naturalisme	2° periodo
La fin du XIXème siècle	2° periodo
Le XXème siècle	
Conversazione con docente di madre lingua: trattazione comunicativa di tematiche partendo da documenti in francese (testi, documentari, reportages...)	



LICEO SCIENTIFICO STATALE "CLAUDIO CAVALLERI"

Via G. Spaggiardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it



3. STRATEGIE DIDATTICHE

a. Metodologie didattiche

Lezione frontale	X
Lezione dialogata	X
Ricerca guidata	
Esercizi in classe	X
Lavori di gruppo	X
Esperienza pratica	
Lavori di recupero in itinere	X
Altro (specificare)	

b. Strumenti didattici

Libro/i di testo	X
Altri testi	X
Dispense	
Biblioteca	
Laboratorio informatico	
Laboratorio linguistico	X
Laboratorio di fisica	
Laboratorio di chimica	
Aula di scienze	
Palestre	
Conferenze, seminari	
Monografie, documenti e riviste	
Uscite didattiche	X
Viaggio di istruzione	X
Stage linguistico	X
Scambi	X
Impianti sportivi all'aperto	
Altro (specificare)	



LICEO SCIENTIFICO STATALE "CLAUDIO CAVALLERI"

Via G. Spaggiardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206 – Fax 0331553843

C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006

e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it

sito: www.liceocavalleri.gov.it



4. STRUMENTI DI VALUTAZIONE

a. Tipologia e numero delle prove di verifica

TIPOLOGIA	X	N° minimo 1° periodo	N° minimo 2° periodo
Prove scritte		2	3
Prove orali		1	2
Test			
Prova di laboratorio e relazione			
Prova pratica (Scienze motorie)			
Prova grafica			
Altro (specificare)			