



**LICEO SCIENTIFICO STATALE
"CLAUDIO CAVALLERI"**

Via G. Spaggiardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331552206
C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006
e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it
sito: www.liceocavalleri.gov.it

Programmazione didattica di Dipartimento

Anno scolastico 2020 - 2021

Dipartimento:	Religione
Disciplina:	Religione
Classi:	tutte
Responsabile di Dipartimento:	Antonella Colombo

Asse culturale di riferimento

Asse dei LINGUAGGI	X
Asse MATEMATICO	
Asse TECNOLOGICO-SCIENTIFICO	
Asse STORICO-SOCIALE	X

Indirizzi:TUTTI.....

PRIMO BIENNIO

1. OBIETTIVI DISCIPLINARI

a. Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

Competenze: indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia

Abilità: indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)

Conoscenze: indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Capacità di conoscersi e confrontarsi con gli altri	Confronto di sé e della propria realtà con la vita cristiana	Identità personale
Sapere motivare e valorizzare le proprie scelte religiose nei vari ambiti di vita	Confronto tra il cristianesimo e le altre religioni Analizzare i tratti fondamentali delle figure bibliche più significative	Il senso religioso Le altre religioni Il cristianesimo

2. PERCORSO DIDATTICO

Contenuti	Periodo*
Identità personale	1° periodo
Senso religioso	2° periodo
Le altre religioni	1° periodo
Approccio alle figure bibliche principali	2° periodo

* Inserire: "1° Periodo" o "2° Periodo"

3. STRATEGIE DIDATTICHE

a. Metodologie didattiche

Lezione frontale tradizionale	X
Apprendimento cooperativo (metodo didattico che coinvolge gli studenti nel lavoro di gruppo per raggiungere un obiettivo comune)	X
Educazione tra pari (metodo didattico volto ad attivare un processo di trasmissione di conoscenze e competenze all'interno del gruppo-classe)	X
Problem solving (metodo didattico teso a sviluppare competenze tramite la risoluzione di problemi)	X
Didattica laboratoriale (metodo didattico finalizzato all'acquisizione di saperi tramite la risoluzione di problemi pratici all'interno di uno spazio attrezzato)	
Altro (specificare)	

b. Strumenti didattici

Libro/i di testo	X
Dispense	X
Conferenze, seminari	
Monografie, documenti e riviste	X
Uscite didattiche	
Viaggio di istruzione	
Stage linguistico	
Scambi	
Altro (specificare)	

b. Ambienti didattici aggiuntivi alla classe

Biblioteca	
Laboratorio informatico	
Laboratorio linguistico	
Laboratorio di fisica	
Laboratorio di chimica	
Laboratorio di biologia	
Palestre	
Impianti sportivi all'aperto	
Altro (specificare)	

4. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE

a. Tipologia e numero delle prove di verifica

	N° minimo 1° periodo	N° minimo 2° periodo
Prove scritte		
Prove orali		
Test		
Prova di laboratorio e relazione		
Prova pratica (Scienze motorie)		
Prova grafica		
Osservazione sistematica	X	X
Intervento in classe	X	X

b. Griglie di valutazione delle prove

[inserire griglie]

c. Griglia ministeriale acquisizione competenze di base acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione

COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI (*)	
Asse dei linguaggi	Livelli
Lingua Italiana <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 	
Lingua straniera <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi 	
Altri linguaggi <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario • Utilizzare e produrre testi multimediali 	
Asse matematico <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica • Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni • Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi • Analizzare le strategie appropriate per la soluzione di problemi • Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico 	
Asse scientifico-tecnologico <ul style="list-style-type: none"> • Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità • Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza • Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono 	

applicare	
Asse storico-sociale	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio 	

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all'allegato 2 del regolamento emanato dal MIUR con decreto 22 agosto 2007 n. 139 : **1** imparare ad imparare; **2** progettare; **3** comunicare; **4** collaborare e partecipare; **5** agire in modo autonomo e responsabile; **6** risolvere problemi; **7** individuare collegamenti e relazioni; **8** acquisire e interpretare l'informazione)

(*) Livelli relativi all'acquisizione delle competenze di ciascun asse:

Livello base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali

Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione "**livello base non raggiunto**", con l'indicazione della relativa motivazione

Livello Intermedio: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

Livello avanzato: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

Indirizzi: TUTTI

SECONDO BIENNIO

1. OBIETTIVI DISCIPLINARI

Competenze	Abilità	Conoscenze
Capacità di relazionarsi e confrontarsi con gli altri motivando le proprie scelte morali	Confronto di sé e della propria realtà con la vita cristiana	Rapporto ragione-rivelazione
Essere testimoni nella vita quotidiana restando coerenti ai valori personali	Confronto tra le varie confessioni cristiane a partire dalle cause di divisione e dai tentativi di unità	Origine e significato della fede cristiana nell'unità e trinità di Dio

PERCORSO DIDATTICO

Contenuti	Periodo
La Rivelazione cristiana	1° periodo
La nascita e il senso della Chiesa	2° periodo
Il cristianesimo nella storia	1° periodo
Identità della Chiesa	2° periodo

Indirizzi: TUTTI

Classe: Quinto anno

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Competenze	Abilità	Conoscenze
Capacità di relazionarsi e confrontarsi con gli altri motivando le proprie scelte morali	Confronto di sé e della propria realtà con la vita cristiana	La presa di verità del cristianesimo
Essere testimoni nella vita quotidiana restando coerenti ai valori personali	Confronto tra le varie confessioni cristiane a partire dalle cause di divisione e dai tentativi di unità	La visione cristiana della persona umana nei vari ambiti
		Il significato dei sacramenti all'interno della comunità cristiana

PERCORSO DIDATTICO

Contenuti	Periodo
La verifica della pretesa cristiana	1° periodo
L'etica della vita: morale cristiana e primato della coscienza	2° periodo
Matrimonio –sacerdozio- vita laicale consacrata nel Cristianesimo e nelle altre religioni	2° periodo