



LICEO SCIENTIFICO STATALE "CLAUDIO CAVALLERI"
Via G.Spagliardi, 23 – 20015 Parabiago (MI) – Tel. 0331/552206
C. F. 92002510151 – Cod.Mecc. MIPS290006
e-mail: mips290006@istruzione.it – pec: mips290006@pec.istruzione.it
sito: www.liceocavalleri.edu.it



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO	Lingue
DISCIPLINA	Tedesco
CLASSI	I-II-III-IV-V
ANNO SCOLASTICO	2019-2020
RESPONSABILE DI DIPARTIMENTO	Prof.ssa G.Pietropaolo

ASSE CULTURALE DI RIFERIMENTO

ASSE DEI LINGUAGGI	X
ASSE MATEMATICO	
ASSE TECNOLOGICO-SCIENTIFICO	
ASSE STORICO-SOCIALE	

Indirizzi: Linguistico

1° BIENNIO - Classe: Prima

1. OBIETTIVIDISCIPLINARI

a. Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze.

Competenze: indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e **autonomia**

Abilità: indicano le **capacità di applicare conoscenze** e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)

Conoscenze: indicano il risultato dell'**assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento**. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Saper comprendere i punti essenziali di informazioni, messaggi orali e scritti in lingua standard, inerenti a situazioni di vita quotidiana	Comprendere il significato di semplici testi orali	Conoscere le strutture grammaticali basilari della L2
	Saper cogliere le informazioni essenziali e le parole chiave all'interno di testi scritti di breve estensione e di carattere quotidiano	Conoscere un lessico di base di carattere concreto, relativo ad un contesto quotidiano
Saper utilizzare la lingua tedesca per semplici scopi comunicativi	Sostenere una conversazione strutturalmente semplice ma funzionalmente adeguata a un contesto di vita quotidiana	Conoscere le basi del sistema fonetico della L2
	Saper produrre semplici testi scritti in forma guidata	Conoscere la corretta pronuncia ed ortografia di vocaboli di uso comune
Saper interagire in gruppo	Saper applicare in modo adeguato funzioni e strutture della L2	Conoscere le strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi
Saper ascoltare le correzioni apportate dall'insegnante, al fine di non ripetere nuovamente i medesimi errori grammaticali, lessicali e fonetici	Saper riflettere sul lessico e sulle strutture comparate L1/L2	

b. Obiettivi disciplinari irrinunciabili (Soglia di sufficienza)

Competenze	Abilità	Conoscenze
Saper comprendere i punti essenziali di informazioni, messaggi orali e scritti in lingua standard, inerenti a situazioni di vita quotidiana	Comprendere il significato di semplici testi orali	Conoscere le strutture grammaticali basilari della L2

	Saper cogliere le informazioni essenziali e le parole chiave all'interno di testi scritti di breve estensione e di carattere quotidiano	Possedere un lessico di base di carattere concreto, relativo ad un contesto quotidiano
Saper utilizzare la lingua tedesca per semplici scopi comunicativi	Sostenere una conversazione strutturalmente semplice ma funzionalmente adeguata a un contesto di vita quotidiana	Conoscere le basi del sistema fonetico della L2
	Saper produrre semplici testi scritti in forma guidata	Conoscere la corretta pronuncia ed ortografia dei principali vocaboli di uso comune
Saper interagire in gruppo,	Saper applicare in modo adeguato le principali funzioni e strutture della L2	Conoscere le strategie per la comprensione globale di testi e messaggi
Saper ascoltare le correzioni apportate dall'insegnante, al fine di non ripetere nuovamente i medesimi errori grammaticali, lessicali e fonetici	Saper riflettere sul lessico e sulle strutture comparate L1/L2	

Indirizzi: Linguistico

1° BIENNIO - Classe: Seconda

1. OBIETTIVIDISCIPLINARI

a. Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze.

Competenze: indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e **autonomia**

Abilità: indicano le **capacità di applicare conoscenze** e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)

Conoscenze: indicano il risultato **dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento**. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Saper comprendere i punti essenziali di informazioni, messaggi orali e scritti in lingua standard, inerenti anche a semplici argomenti di cultura e civiltà	Comprendere messaggi orali contenenti vocaboli noti e non, anche riferiti a semplici argomenti di cultura e civiltà	Conoscere le strutture grammaticali e sintattiche della L2
Saper utilizzare la lingua tedesca per i principali scopi comunicativi ed operativi	Produrre messaggi orali coerenti a un contesto e formalmente corretti	Conoscere le basi del sistema fonetico e lessicale della L2
Saper interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista	Saper presentare alcuni aspetti di civiltà del Paese straniero	Conoscere il lessico relativo a contesti di carattere quotidiano

Saper ascoltare le correzioni apportate dall'insegnante e individuare autonomamente gli errori grammaticali, lessicali e fonetici propri e altrui, al fine di non ripeterli	Saper interagire in un contesto comunicativo	Conoscere contenuti di civiltà
	Saper leggere e comprendere testi con vocaboli noti e non, anche inerenti agli argomenti di civiltà	
	Saper redigere testi semi-guidati nel rispetto dell'ortografia e delle strutture grammaticali	
	Saper comporre semplici e brevi testi scritti relativi al proprio vissuto in modo corretto	

b. Obiettivi disciplinari irrinunciabili (Soglia di sufficienza)

Competenze	Abilità	Conoscenze
Saper comprendere i punti essenziali di informazioni, messaggi orali e scritti in lingua standard, inerenti anche a semplici argomenti di cultura e civiltà	Comprendere in modo globale messaggi orali contenenti vocaboli noti e non, anche riferiti ad argomenti di cultura e civiltà	Conoscere le strutture grammaticali e sintattiche basilari della L2

Saper utilizzare la lingua tedesca per i principali scopi comunicativi ed operativi	Produrre semplici messaggi orali coerenti a un contesto senza errori che compromettano la comunicazione	Conoscere le basi del sistema fonetico e lessicale della L2
Saper interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista	Saper presentare in modo essenziale alcuni aspetti socio-culturali del Paese straniero	Conoscere il lessico di base relativo a contesti di carattere quotidiano
Saper ascoltare le correzioni apportate dall'insegnante e individuare autonomamente gli errori grammaticali, lessicali e fonetici propri e altrui, al fine di non ripeterli	Saper interagire in un contesto comunicativo	Conoscere contenuti di cultura e civiltà
	Saper leggere e comprendere in modo globale testi con vocaboli noti e non, anche inerenti agli argomenti di civiltà	
	Saper redigere semplici testi semi-guidati nel rispetto dell'ortografia e delle strutture grammaticali	
	Saper comporre semplici e brevi testi scritti relativi al proprio vissuto senza errori che possano impedire la comunicazione	

Indirizzi: Linguistico

2° BIENNIO - Classe: Terza

1. OBIETTIVIDISCIPLINARI

a. Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze.

Competenze: indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e **autonomia**

Abilità: indicano le **capacità di applicare conoscenze** e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)

Conoscenze: indicano il risultato **dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento**. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Saper utilizzare la lingua tedesca per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà dei paesi germanofoni in una prospettiva interculturale	Saper comprendere testi scritti e orali autentici su argomenti diversificati	Conoscenza delle strutture morfosintattiche adeguate al contesto comunicativo.
	Saper riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere le proprie opinioni con pertinenza lessicale	Conoscenza del lessico e della fraseologia idiomatica più frequente relativa ad argomenti di carattere generale
Saper integrare con informazioni da altre fonti appunti presi in lingua straniera	Saper partecipare a conversazioni e interagire nella discussione	Conoscenza delle caratteristiche delle principali tipologie testuali e dei fattori di coerenza e coesione del discorso.
	Saper elaborare testi scritti e orali su temi di attualità	Conoscenza delle tecniche d'uso dei dizionari, multimediali e in rete.
	Saper leggere, analizzare e interpretare in modo guidato un testo di attualità	Conoscenza degli aspetti socio-culturali della lingua straniera.
	Saper prendere appunti in lingua straniera	

b. Obiettivi disciplinari irrinunciabili (Soglia di sufficienza)

Competenze	Abilità	Conoscenze
Saper utilizzare la lingua tedesca per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà dei paesi germanofoni in una prospettiva interculturale	Saper comprendere in modo globale testi scritti e orali autentici su argomenti diversificati	Conoscenza delle strutture morfosintattiche adeguate al contesto comunicativo.

	Saper riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere le proprie opinioni con pertinenza lessicale, senza commettere errori che compromettano la comunicazione	Conoscenza del lessico e della fraseologia idiomatica più frequente relativa ad argomenti di interesse generale
	Saper partecipare a conversazioni e interagire nella discussione guidata.	Conoscenza delle caratteristiche delle principali tipologie testuali (e dei fattori di coerenza e coesione del discorso)
	Saper elaborare semplici testi scritti e orali su temi di attualità	Conoscenza delle tecniche d'uso dei dizionari anche multimediali e in rete.
	Saper leggere, comprendere e analizzare in modo guidato un testo di attualità	Conoscenza dei principali aspetti socio-culturali della lingua straniera.
	Saper prendere appunti in lingua straniera	

Indirizzi: Linguistico

2° BIENNIO - Classe: Quarta

1. OBIETTIVI DISCIPLINARI

a. Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze.

Competenze: indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e **autonomia**

Abilità: indicano le **capacità di applicare conoscenze** e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)

Conoscenze: indicano il risultato **dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento**. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Sapersi esprimere in forma sia orale che scritta adeguatamente al contesto comunicativo, anche su argomenti di carattere specifico	Saper comprendere testi orali e scritti autentici	Acquisire gradualmente i linguaggi specifici settoriali
	Saper riutilizzare in modo più articolato e complesso strutture e lessico appresi in precedenza	Conoscenza degli aspetti socio-culturali-artistici della lingua straniera.
	Saper analizzare in modo sempre meno guidato e interpretare un testo di natura letteraria, contestualizzandolo storicamente e culturalmente	

b. Obiettivi disciplinari irrinunciabili (Soglia di sufficienza)

Competenze	Abilità	Conoscenze
	Saper comprendere le informazioni principali di testi orali e scritti autentici	Acquisire gradualmente i linguaggi specifici settoriali
	Saper riutilizzare in modo più articolato e complesso strutture e lessico appresi in precedenza	Conoscenza dei principali aspetti socio-culturali-artistici della lingua straniera.
Sapersi esprimere in forma sia orale che scritta adeguatamente al contesto comunicativo, anche su argomenti di carattere specifico	Saper analizzare in modo sempre meno guidato un testo di natura letteraria, contestualizzandolo storicamente e culturalmente	

Indirizzi: Linguistico

Classe: Quinta

1. OBIETTIVIDISCIPLINARI

a. Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze.

Competenze: indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e **autonomia**

Abilità: indicano le **capacità di applicare conoscenze** e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)

Conoscenze: indicano il risultato **dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento**. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

Competenze	Abilità	Conoscenze
Saper stabilire rapporti interpersonali efficaci, producendo un testo scritto o sostenendo una conversazione funzionalmente e strutturalmente adeguati al contesto e alla situazione comunicativa	Saper esporre il contenuto di un testo sia letterario che settoriale	Potenziare la conoscenza dei linguaggi specifici settoriali
	Sapersi orientare nella comprensione di testi in lingua straniera di carattere generale/ letterario/ e saperli contestualizzare	Conoscenza degli aspetti socio-culturali-artistici della lingua straniera.
	Saper cogliere informazioni specifiche date esplicitamente o implicitamente	
	Saper prendere appunti e saperli sintetizzare e rielaborare per produrre testi scritti di carattere generale e/o specifico con adeguata proprietà di linguaggio	
	Sapersi esprimere e saper dare pertinenti valutazioni su un testo letterario	

b. Obiettivi disciplinari irrinunciabili (Soglia di sufficienza)

Competenze	Abilità	Conoscenze
Saper stabilire rapporti interpersonali efficaci, producendo un testo scritto o sostenendo una conversazione funzionalmente e strutturalmente adeguati al contesto e alla situazione comunicativa	Saper esporre con una semplice ma corretta rielaborazione il contenuto di un testo sia letterario che settoriale	Potenziare la conoscenza dei linguaggi specifici settoriali
	Sapersi orientare nella comprensione dettagliata di testi in lingua straniera di carattere generale/ letterario e saperli contestualizzare	Conoscenza degli aspetti socio-culturali-artistici della lingua straniera.

	Saper cogliere le informazioni essenziali date esplicitamente o implicitamente	
	Saper prendere appunti e saperli rielaborare in forma semplice ma corretta per produrre testi scritti di carattere generale e/o specifico	
	Sapersi esprimere la propria opinione personale su un testo letterario	

2. PERCORSO DIDATTICO

- **Classe: Prima**

Contenuti	Periodo
Verbo : modo indicativo, tempo presente, verbi regolari e irregolari, modali e ausiliari, verbi con prefisso separabile	1° e 2° periodo
Genere, numero e casi dei sostantivi e degli articoli (nominativo, accusativo e dativo)	1° e 2° periodo
Sintassi della frase principale, dell'interrogativa e della negativa	1° periodo
Pronomi personali	1° e 2° periodo
Aggettivi possessivi, numerali	1° periodo
Complementi di tempo e di luogo	2° periodo
Preposizioni reggenti il dativo e l'accusativo	1° e 2° periodo
Lessico quotidiano	1° e 2° periodo
I verbi riflessivi	2° periodo

2. Classe: Seconda

Contenuti	Periodo
Verbo : Perfekt dei verbi regolari e irregolari, Präteritum dei verbi ausiliari e modali, riflessivi, imperativo	1° e 2° periodo
Preposizioni con il dativo e con l'accusativo	1° periodo
Sintassi della frase secondaria	2° periodo
Complementi di moto a luogo e stato in luogo con nomi geografici	2° periodo
Il verbo modale 'sollen'	2° periodo
Lessico quotidiano e parzialmente astratto	1° e 2° periodo

• Classe: Terza

Contenuti	Periodo
Verbo: futuro, Präteritum dei verbi regolari e irregolari	1° e 2° periodo
Preposizioni reggenti accusativo/dativo	1° periodo
Caso genitivo. Preposizioni reggenti il genitivo	1° periodo
Declinazione debole dei sostantivi	1° periodo
Declinazione dell'aggettivo	1° e 2° periodo
Fraasi infinitive e finali	1° e 2° periodo
Letteratura: la letteratura dell'Alto Medioevo, temi e aspetti generali, opere e autori fondamentali	2° periodo

• Classe: Quarta

Contenuti	Periodo
Fraasi concessive	1° periodo
I pronomi relativi	1° periodo
La forma passiva	2° periodo
Sintassi della frase: subordinata temporale, je....., desto	2° periodo
Letteratura: movimenti, aspetti, autori e opere fondamentali della letteratura del Cinquecento.	1° periodo
Letteratura: movimenti, aspetti, autori e opere fondamentali della letteratura del XVIII secolo	2° periodo

Letteratura: movimenti, aspetti, autori e opere fondamentali della letteratura del Classicismo	2° periodo
--	------------

- **Classe: Quinta**

Contenuti	Periodo
Verbo: modo congiuntivo, doppio infinito, gerundio e participi I e II	1° periodo
Frase participiale: stile verbale e nominale	1° periodo
Discorso indiretto	1° periodo
Romanticismo: temi, aspetti generali, autori significativi	1° periodo
Junges Deutschland: temi, aspetti generali, autori significativi	1° periodo
Realismo: temi, aspetti generali.	1° periodo
Naturalismo: temi, aspetti generali	2° periodo
Jahrhundertwende: temi, aspetti generali, autori significativi	2° periodo
Espressionismo: temi e aspetti generali, autori significativi	2° periodo
Neue Sachlichkeit: temi e aspetti generali	2° periodo
Letteratura dell'Esilio: autori significativi	2° periodo
Letteratura nel secondo dopoguerra: temi, aspetti generali, autori significativi	2° periodo

2. STRATEGIE DIDATTICHE

a. Metodologie didattiche

Lezione frontale	X
Lezione dialogata	X
Ricerca guidata	
Esercizi in classe	X
Lavori di gruppo	X
Esperienza pratica	
Lavori di recupero in itinere	X
Altro (specificare)	

b. Strumenti didattici

Libro/i di testo	X
Altri testi	X
Dispense	
Biblioteca	
Laboratorio informatico	
Laboratorio linguistico	X
Laboratorio di fisica	
Laboratorio di chimica	
Aula di scienze	
Palestre	
Conferenze, seminari	
Monografie, documenti e riviste	
Uscite didattiche	X
Viaggio di istruzione	X
Stage linguistico	X
Scambi	X
Impianti sportivi all'aperto	
Altro (specificare)	

3. STRUMENTI DI VALUTAZIONE

a. Tipologia e numero delle prove di verifica

TIPOLOGIA	X	N° minimo 1° periodo	N° minimo 2° periodo
Prove scritte		2	2
Prove orali		1 +1	1+1
Test			
Prova di laboratorio e relazione			
Prova pratica (Scienze motorie)			
Prova grafica			
Altro (specificare)			