

# **ISTRUZIONI DI SICUREZZA GENERALI**

## **ALLA DIRAMAZIONE DI ALLARME:**

- Mantieni la calma
- Interrompi ogni attività
- Lascia tutto l'equipaggiamento
- Incolonnati dietro gli aprifila
- Non spingere, non gridare, non correre, tieni per mano il compagno che ti precede e che ti segue
- Segui le vie di fuga indicate
- Raggiungi la zona di raccolta
- Se sei fuori dall'ambiente/classe in cui ti trovi abitualmente, quando suona l'allarme, NON tentare di rientrare in quell'ambiente/classe, aggregati al gruppo classe più vicino in quel momento, e raggiungi l'uscita più vicina. Arrivato al luogo di raccolta raggiungi il tuo gruppo classe o segnala comunque di essere uscito dall'edificio all'insegnante o al coordinatore dell'evacuazione (indicando la tua classe di appartenenza)
- I portatori di disabilità escono con il personale apposito, dopo i serrafila

## **IN CASO DI INCENDIO:**

- Se l'incendio è in classe esci subito, chiudendo la porta
- Se l'incendio è fuori dalla classe e il fumo rende impraticabili le vie di fuga, chiudi la porta della classe, sigilla le fessure con panni, apri la finestra e, senza sporgerti troppo, chiedi aiuto
- Se il fumo non ti fa respirare sdraiati sul pavimento e cerca di filtrare l'aria con un fazzoletto

## **IN CASO DI TERREMOTO:**

- Durante la scossa:
  - NON USCIRE dalla classe, ma allontanati dalla finestra e da suppellettili pesanti appese (LIM, lavagne, proiettori, ecc),
  - rannicchiati sotto il banco, tavolo, scrivania o addossati a strutture portanti (pilastri, muri maestri, etc..) per evitare di essere colpito da oggetti cadenti, parti di intonaco del soffitto, calcinacci o da macerie
- Al termine della scossa e solo dopo ricevuto il segnale di allarme, esci come previsto dalle precedenti istruzioni

## **IN CASO DI ALLAGAMENTO:**

- Durante l'afflusso di acqua :
  - Seguendo le indicazioni attinenti la diramazione di allarme, cerca di raggiungere il punto più elevato dell'edificio in cui ti trovi.
  - Raggiunta la zona sicura, avvisa i genitori e parenti di essere in situazione di relativa sicurezza e invitati a non muoversi, a non tentare di raggiungerti, al fine di evitar di intralciare l'opera dei mezzi di soccorso,
  - Attendere e seguire scrupolosamente le indicazioni e le direttive degli operatori addetti al recupero e al soccorso

**N.B. : IN OGNI CASO, DURANTE UNA EVACUAZIONE DI EMERGENZA,  
NON USARE L'ASCENSORE**

# PROCEDURE PER L'EVACUAZIONE

## “CHI FA - CHE COSA”

### - DOCENTE:

- **Compila/ aggiorna** giornalmente registro alunni presenti o assenti;
- **Raccomanda** agli studenti la necessità di osservare scrupolosamente le procedure indicate nel piano di evacuazione (**direzione freccia colorata**);
- **Interviene nei casi critici** dovuti a situazione di panico;
- **Controlla** gli studenti Apri – Fila e Serra – Fila perché eseguano correttamente il loro compito;
- **Porta con sé la cartelletta** con le indicazioni per la procedura di evacuazione e per l'appello nel punto di raccolta;  
**Compila il modulo di evacuazione** appena raggiunto il punto di raccolta (spazio del campo multifunzione antistante la palestra 3);
- **Fa pervenire sollecitamente** al coordinatore dell'evacuazione (4 persone poste al centro del campo) il **Modulo di Rilevazione** .
- **Attende** con gli studenti il segnale che indichi la fine dell'esercitazione (con il conseguente ritorno in aula) o impartisce disposizioni di comportamento conseguenti all'evolversi della situazione, in base alla valutazione da parte degli organi competenti e alle direttive da questi formulate.

### - STUDENTI:

- **TUTTI** – lasciano il proprio posto e, **senza accalcarsi**, si dispongono per uscire dall'aula **dietro i due studenti apri – fila** (tutto il materiale scolastico viene lasciato nell'aula):
  - **le prime classi a defluire** sono le classi del piano terra, poi, in successione, quelle del 1°, 2° e del 3° piano.
  - **si raccolgono** con il loro gruppo classe nella zona loro assegnata del punto di ritrovo
  - **attendono** il segnale che indichi la fine dell'esercitazione (con il conseguente ritorno in aula) o le indicazioni del docente inerenti l'evolversi della situazione.
- “ **APRI – FILA** “ : – **Aprono** la/le porte dell'aula;
  - **Guidano** i compagni verso l'uscita dell'edificio seguendo il percorso indicato dalle frecce colorate poste in prossimità dell'uscita dell'aula (vedi in planimetria).
- “ **SERRA – FILA** “: – **Assistono** i compagni in difficoltà;
  - **Chiudono** la/le porte, dopo aver controllato che tutti siano usciti;
- “ **ADDETTI ALLA ASSISTENZA DI ALLIEVI CON DISABILITÀ** ” : – In presenza di compagni disabili prestano il loro aiuto nel facilitare un loro corretto ed attento deflusso.

### - TECNICI E COLLABORATORI SCOLASTICI:

- **Compila / aggiorna** il registro presenti o assenti dell'ambiente di pertinenza,
- **Prende posizione** in modo da favorire il deflusso degli studenti (indicando eventuali variazioni nelle direzioni da seguire o impedimenti estemporanei dovuti a situazioni contingenti) e/o da supportare le eventuali condizioni di disagio,
- **Interviene nei casi critici** dovuti a situazioni di panico e/o azioni di primo soccorso,
- **Controlla** che tutti seguano correttamente e in modo ordinato le direttive,
- **Porta con se la cartella** con le indicazioni della procedura di evacuazione e per l'appello nel punto di raccolta;
- **Compila il modulo di evacuazione** appena raggiunto il punto di raccolta,
- **Fa pervenire sollecitamente** al coordinatore dell'evacuazione il Modulo di Rilevazione,
- **Attende** con tutto il resto del personale il segnale di conclusione per poi riprendere l'attività interrotta